

Anexo 2

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2021-2022

(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) MSP304	Denominación completa del título: (1) PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES
Clave / código del módulo: (1) 04	Denominación completa del módulo profesional: (1) EMERGENCIAS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen. - Tener disponible el DNI en la mesa. - Señalar y escribir con tinta indeleble, que no sea roja, las respuestas y su desarrollo. - Si se ha de rectificar una respuesta, trazar un aspa o tachar con una línea horizontal. No utilizar líquido corrector (Tippex) - Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente). - No utilizar material de consulta (salvo aquél que se autorice expresamente). - Sólo se permite el uso de la calculadora no programable para realizar las operaciones matemáticas en aquellos Módulos Profesionales que las requieran, no admitiéndose móviles ni similares. - Comenzada la prueba no se podrá salir del aula hasta pasados 30 minutos. En todo caso la prueba finalizará en el horario fijado - Quien necesite justificante de haberse presentado a las pruebas, lo solicitará al comienzo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

PARTE A. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS.

- El cuestionario consta de 60 preguntas de tipo test y 5 de reserva que también hay que responder
- Cada pregunta consta de cuatro respuestas de las cuales solo una es la correcta
- Solo se computarán como válidas las respuestas correctas
- Cada respuesta incorrecta puntúa negativamente 0,25 puntos
- Si en una pregunta hubiera más de una respuesta marcada, o existieran dudas para el profesor que califica, se considerará como mal contestada (respuesta incorrecta)
- Criterio de calificación:

$$\text{NOTA} = \frac{\text{N.º R. CORRECTAS} - (\text{N.º R. INCORRECTAS} / 4)}{\text{N.º TOTAL DE PREGUNTAS}} \times 10$$

- Solo se corregirá la plantilla (última página), no se tendrá en cuenta las respuestas señaladas en el cuadernillo de preguntas
- Las respuestas correctas se marcarán en la casilla correspondiente con (X). Si desea cambiar alguna respuesta tache claramente la marca
- Se calificará de 1 a 10 y tiene un peso del 70% del valor total de la prueba.
- Para superar la prueba es necesario conseguir una calificación igual o superior a 5

PARTE B. RESOLUCIÓN DE SUPUESTO PRÁCTICO.

- Esta parte se calificará de 1 a 10 y tendrá un peso del 30% del valor total de la prueba. Se requiere obtener una nota mínima de 5 para superar este apartado.

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el Anexo 3.a o 3.b de las presentes instrucciones.

CALIFICACIÓN

PARTE A

1. EL FUEGO ES:

- a. Una reacción química
- b. Una reacción química de oxidación reducción
- c. Una reacción química de oxidación reducción fuertemente exotérmica
- d. Una reacción química de oxidación reducción fuertemente endotérmica

2. PARA QUE SE PRODUZCA UN FUEGO ES NECESARIO QUE ESTÉN PRESENTES LOS SIGUIENTES FACTORES:

- a. Combustible, energía de activación y reacción en cadena
- b. Combustible, comburente y reacción en cadena
- c. Combustible, comburente, energía de activación y reacción en cadena
- d. Combustible, comburente y energía de activación

3. EN PRIMEROS AUXILIOS, EL PROTOCOLO P.A.S. SIGNIFICA:

- a. Ninguna es correcta.
- b. Prevenir, Aislar y Socorrer.
- c. Proteger, Aislar y socorrer.
- d. Proteger, Avisar y Socorrer.

4. EN UNA OVACE COMPLETA

- a. La víctima siempre está inconsciente
- b. La víctima no puede hablar
- c. La víctima grita pidiendo ayuda con esfuerzo
- d. Debemos iniciar lo antes posible la RCP

5. EL PROPÓSITO DE UN PLAN DE EMERGENCIA ES:

- a. Es preventivo, y consiste en organizar todos los recursos existentes de un edificio para evitar posibles incidentes (fuego, accidente, inundación, etc.) o, en el caso de que se produzcan, poder hacerles frente y asegurar la vida de las personas.
- b. Es preventivo, y consiste en estudiar los posibles riesgos existentes en un edificio para evitar incidentes (fuego, accidente, inundación, etc.).
- c. Es divulgativo, y consiste en informar a las personas congregadas en un recinto público de cuáles son las vías de evacuación y los medios disponibles para asegurar la vida de las personas.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

6. UN FUEGO PUEDE DARSE CUANDO LA CONCENTRACIÓN DE COMBUSTIBLE EN EL AIRE ES:

- a. Inferior al límite inferior de inflamabilidad.
- b. Superior al límite superior de inflamabilidad.
- c. Superior al límite inferior de inflamabilidad e inferior al límite superior de inflamabilidad.
- d. Inferior al límite inferior de inflamabilidad e superior al límite superior de inflamabilidad.

7. LA ENERGÍA DE ACTIVACIÓN, EN FUNCIÓN DE SU NATURALEZA, SE PUEDE CLASIFICAR EN:

- a. Focos químicos, nucleares y mecánicos
- b. Focos químicos, térmicos, nucleares y mecánicos
- c. Focos químicos, eléctricos, nucleares y mecánicos
- d. Focos eléctricos, químicos, térmicos, nucleares y mecánicos

8. ¿CUÁL ES LA TEMPERATURA DE IGNICIÓN?

- a. Temperatura mínima a la que el combustible empieza a arder con una combustión sostenida
- b. Temperatura a partir de la cual un combustible arde espontáneamente.
- c. Temperatura de combustión mínima
- d. Temperatura, a presión atmosférica de la cual un combustible comienza a desprender gases en cantidad suficiente.

9. EL NÚMERO DE PERSONAS DESIGNADAS PARA PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS EN UNA EMPRESA:

- a. Dependerá de dónde se ubique la empresa.
- b. No existe legislación específica que lo indique.
- c. Será una persona en empresas de hasta seis trabajadores.
- d. Ninguna es correcta.

10. ¿CÓMO PODRÍAMOS IDENTIFICAR UNA FRACTURA DE COLUMNA CON LESIÓN MEDULAR?

- a. Alteración o pérdida de consciencia
- b. Dolor en las extremidades inferiores
- c. Pérdida de sensibilidad
- d. Todas son correctas

11. ¿CUÁNTAS COMPRESIONES TORÁCICAS HAY QUE HACER EN LA RCP?

- a. 20 compresiones - 2 respiraciones
- b. 30 compresiones - 2 respiraciones
- c. 20 compresiones - 4 respiraciones
- d. 30 compresiones - 4 respiraciones

12. DE LAS SIGUIENTES CUÁL IDENTIFICARÍAMOS COMO SIGNO:

- a. Parada cardiorespiratoria
- b. Fiebre
- c. Irritación de garganta
- d. Todas son correctas

13. LA DESFIBRILACIÓN PRECOZ ES...

- a. Para prevenir la parada cardíaca
- b. Para reiniciar el corazón
- c. a y b son correctas
- d. Ninguna es correcta

14. LA PERSONA QUE DETERMINA SOLICITAR LA AYUDA DE LOS SERVICIOS EXTERNOS DE EMERGENCIA ES:

- a. El Jefe de Intervención.
- b. El titular de la actividad, o persona delegada por este.
- c. El Jefe de Emergencia, o persona delegada por este.
- d. Ninguna es correcta.

15. LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS SE BASAN EN:

- a. Eliminar como mínimo, dos de los cuatro factores que intervienen en la formación del fuego.
- b. Eliminar el combustible, el comburente y la fuente de ignición para evitar el fenómeno de reacción en cadena.
- c. Eliminar el combustible, dado que este componente es básico en la formación del fuego.
- d. Eliminar como mínimo, uno de los cuatro factores que intervienen en la formación del fuego.

16. PCR EN PRIMEROS AUXILIOS ES:

- a. Parada cardiorespiratoria
- b. Reanimación cardiopulmonar
- c. Prueba de diagnóstico
- d. Ninguna de las anteriores

17. CUANDO EL COMBUSTIBLE ES UN GAS, EL FUEGO SE CLASIFICA COMO DE CLASE:

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

18. LA NORMATIVA QUE REGULA TANTO LOS LOCALES, COMO EL MATERIAL DEDICADO A PRIMEROS AUXILIOS ES:

- a. El R.D. 486/1997.
- b. El Reglamento REACH.
- c. Ninguna es correcta.
- d. El R.D. 393/2007.

19. LA REACCIÓN AL FUEGO DE LOS MATERIALES CONSTRUCTIVOS ES EL COMPORTAMIENTO DE UN MATERIAL ANTE EL FUEGO, EN FUNCIÓN DE SU CONTRIBUCIÓN A LA PROPAGACIÓN DEL MISMO. LA CLASIFICACIÓN QUE EMPLEA EL CÓDIGO TÉCNICO DE EDIFICACIÓN VIENE DEFINIDA POR LOS SIGUIENTES PARÁMETROS PARA LOS MATERIALES COMBUSTIBLES:

- a. A1 y A2
- b. B, C, D y E
- c. F
- d. Todas las anteriores

20. UN SIMULACRO DE EMERGENCIA:

- a. Contemplará la evacuación hasta un espacio exterior seguro.
- b. Debe realizarse previo aviso a los cuerpos de seguridad.
- c. Se realizará obligatoriamente sin previo aviso.
- d. Se realizará siempre una vez al año.

21. ANTE UNA VÍCTIMA EN PARADA, ¿QUIÉN PUEDE UTILIZAR EL DEA?

- a. Personal formado en RCP
- b. Profesionales sanitarios
- c. Cualquiera puede hacerlo
- d. Ninguna es correcta

22. CUANDO EL COMBUSTIBLE ES UN LÍQUIDO, EL FUEGO SE CLASIFICA COMO DE CLASE:

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

23. LOS MATERIALES CLASIFICADOS COMO s1, s2 y s3 NOS DAN EL PARÁMETRO DE:

- a. Incombustibles.
- b. No inflamables.
- c. Opacidad de los humos producidos.
- d. Velocidad de propagación del fuego.

24. EL POLVO POLIVALENTE ES ADECUADO PARA LA EXTINCIÓN DE FUEGOS DE TIPO:

- a. A
- b. B
- c. C
- d. Todas las anteriores

25. LOS EQUIPOS DE PRIMERA Y SEGUNDA INTERVENCIÓN:

- a. Han de constituirse en todos los lugares de trabajo.
- b. Son dirigidos por el Jefe de Emergencia y cumplen las órdenes del Jefe de Intervención.
- c. Son dirigidos por el Jefe de Intervención y cumplen las órdenes del Jefe de Emergencia.
- d. Ninguna es correcta.

26. EN GENERAL LOS PLANES DE AUTOPROTECCIÓN DEBERÁN DESARROLLARSE EN FUNCIÓN DE LOS SIGUIENTES CONDICIONANTES:

- a. Medios humanos y materiales disponibles en cada momento.
- b. Formación del personal para actuar ante emergencias.
- c. Existencia o no de circuito de vigilancia por cámaras de vídeo.
- d. Ninguna es correcta.

27. SEGÚN LA LEY 17/2015 NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL, Y DEPENDIENDO DEL ÁMBITO Y EL GRADO DE PELIGROSIDAD DE LA EMERGENCIA, SE CONSIDERAN LOS SIGUIENTES TIPOS DE PLANES:

- a. Plan Estatal General, los Planes Territoriales de ámbito autonómico o local, los Planes Especiales y los Planes de Autoprotección.
- b. Plan Estatal General, los Planes Territoriales de ámbito autonómico o local y los Planes Especiales.
- c. Plan Estatal General, los Planes Autonómicos, los Planes Especiales y los Planes de Autoprotección.
- d. Ninguna de las anteriores es correcta.

28. DE LAS SIGUIENTES, ¿CUÁL NO CONSTITUYE UNA MEDIDA DE PROTECCIÓN PASIVA?

- a. Distancia
- b. Eliminación del combustible
- c. Sectorización
- d. Selección de materiales

29. EL REGLAMENTO DE INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS EXIGE LA REALIZACIÓN DE UNA PRUEBA HIDRÁULICA DE LOS EXTINTORES CADA:

- a. Tres meses
- b. Un año
- c. Cinco años
- d. Diez años

30. ¿QUÉ QUIERE DECIR QUE UN MATERIAL ESTÉ CLASIFICADO COMO "D2" EN RELACIÓN A SU REACCIÓN FRENTE AL FUEGO?

- a. Alta opacidad en humos producidos
- b. Combustible con contribución media al fuego
- c. Caída de gotas o partículas inflamadas en alto grado
- d. Todas las respuestas son correctas

31. SI NOS ENCONTRAMOS A UNA PERSONA QUE REFIERE DOLOR Y PRESIÓN EN EL PECHO, QUE SE IRRADIA A BRAZO, DECIMOS QUE:

- a. Lo mas importante es que mantenga la calma
- b. Pueden ser signos de Infarto
- c. Pueden ser síntomas de infarto
- d. Hay que preguntar si toma alguna medicación

32. DENTRO DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN PASIVA TENEMOS:

- a. Resistencia al fuego, reacción al fuego y sectorización
- b. Resistencia al fuego y sectorización
- c. Control de los elementos del fuego
- d. Ninguna es correcta

33. UNA VEZ HEMOS PROTEGIDO Y AVISADO, ACTUAREMOS SOBRE EL ACCIDENTADO, DE ACUERDO A NUESTROS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA. DEBEMOS:

- a. Mantener la calma y tranquilizar a la víctima.
- b. No mover al herido a no ser imprescindible y hacer sólo lo que sabemos
- c. Evitar la pérdida de calor y tener en cuenta que la víctima que más grita muchas veces no es la más grave
- d. Todas son correctas

34. CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS

- a. Según origen y gravedad
- b. Según categorías
- c. Según extensión
- d. Todas son correctas

35. EN UN SIMULACRO HA DE EVALUARSE:

- a. El grado de capacitación y formación del personal.
- b. Los tiempos de respuesta.
- c. La mecánica interna y funcional del plan de actuación ante la emergencia.
- d. Todas son correctas.

36. MEDIDAS PARA EL CONTROL DE INCENDIOS:

- a. Medidas activas y pasivas
- b. Inventariar riesgos y realizar simulacros
- c. Medidas de prevención y protección
- d. Todas son correctas

37. LA RESISTENCIA AL FUEGO ESTABLECE UNA CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES SEGÚN:

- a. Capacidad de carga, Integridad de paso (llamas-gases) y resistencia
- b. Integridad de paso (llamas-gases), resistencia y aislamiento térmico
- c. Capacidad de carga, Integridad de paso (llamas-gases) y aislamiento térmico
- d. Ninguna es correcta

38. ¿QUÉ MEDIDAS PODEMOS LLEVAR A CABO EN LA LUCHA CONTRA INCENDIOS SOBRE LA FUENTE DE IGNICIÓN?

- a. Medidas sobre los procesos de trabajo
- b. Medidas sobre el Control de temperatura
- c. Medidas sobre el mantenimiento
- d. Todas las anteriores son correctas

39. SI ENCONTRAMOS UNA PERSONA EN EL SUELO A LA QUE, TRAS PREGUNTARLE SI SE ENCUENTRA BIEN, NO NOS RESPONDE Y OBSERVAMOS QUE RESPIRA:

- a. Revisaremos si tiene hemorragias o fracturas
- b. Lo colocaremos en PLS y revisaremos si tiene hemorragias, fracturas...
- c. Iniciaremos la RCP porque los primeros 8 minutos son determinantes
- d. Iremos inmediatamente a buscar un desfibrilador porque hay riesgo de que entre en parada

40. LLAMAMOS CADENA DE SOCORRO AL GRUPO DE PERSONAS DE LA EMPRESA, QUE ESTÁN DEBIDAMENTE FORMADAS, INFORMADAS Y ENTRENADAS PARA ACTIVAR CORRECTAMENTE EL SISTEMA DE EMERGENCIA, Y QUE PONEN EN COMUNICACIÓN AL ACCIDENTADO CON EL EQUIPO MÉDICO. PUEDEN SER:

- a. Internos y Externos
- b. Propios y Ajenos
- c. Propios y Externos
- d. Ninguna de las anteriores

41. EL SOCORRISTA TENDRÁ FORMACIÓN:

- a. Básica, especial y complementaria
- b. Básica y Especial
- c. Básica y Complementaria
- d. Básica, Complementaria y Específica

42. EL REGLAMENTO DE ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS QUÍMICOS TIENE POR OBJETO:

- a. El almacenamiento
- b. El trasiego
- c. La carga y descarga
- d. Todas son correctas

43. ¿QUIÉN TIENE LA OBLIGACIÓN DE EVALUAR Y REVISAR LA EFICACIA DEL PLAN DE EMERGENCIAS QUE SE HAYA ADOPTADO EN LA EMPRESA?

- a. El director de Recursos Humanos
- b. Los trabajadores designados
- c. El empresario
- d. Ninguna de las anteriores

44. EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN SE DESARROLLARÁ GENERALMENTE EN FUNCIÓN DE:

- a. La ocupación del lugar objeto de dicho Plan de Autoprotección.
- b. La existencia de medios automáticos de detección, alarma y extinción, en caso de incendio.
- c. El lugar en el que se desarrolla la emergencia.
- d. Todas son correctas.

45. UN SPRINKLER ES:

- a. Un equipo de extinción de incendios fijo con accionamiento automático.
- b. Un equipo de extinción de incendios fijo con accionamiento manual.
- c. Un equipo de extinción de incendios móvil.
- d. Una columna seca presurizada.

46. EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ES UN DOCUMENTO CUYA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DEBE CUMPLIR:

- a. El Artº 20 de la Ley de PRL y el R.D. 393/2007.
- b. El R.D. 393/2007.
- c. El R.D. 363/1995.
- d. Ninguna es correcta.

47. EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ES UN DOCUMENTO:

- a. Que forma parte del Plan de Emergencias de una empresa.
- b. Entre cuyo contenido se incluye el Plan de Emergencias.
- c. Que toda empresa está obligada a tener.
- d. Todas son correctas.

48. EN ALMACENAMIENTOS INDUSTRIALES DEBEN INSTALARSE HIDRANTES:

- a. Solo en los interiores.
- b. Solo en los exteriores.
- c. Tanto en interiores como en exteriores.
- d. No es necesario instalar hidrantes en ningún caso.

49. DESDE EL ENFOQUE DE LA PRESTACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS, SE DEFINE URGENCIA COMO:

- a. Aquella situación que requiere de asistencia sanitaria, pero un retraso hasta las 6 horas no pone en peligro la vida del herido.
- b. Suceso o accidente que requiere una actuación inmediata pues existe un riesgo cierto para la vida.
- c. Cuando se produce un accidente leve.
- d. Ninguna es correcta.

50. CUANDO UN EXTINTOR SE UBICA EN UNA PARED, QUEDANDO SU PARTE SUPERIOR ENTRE 80 CM Y 120 CM DE ALTURA, SE DENOMINA:

- a. Equipo de extinción fijo.
- b. Equipo de extinción móvil.
- c. Equipo de extinción mixto.
- d. Todas son correctas.

51. ENTRE LAS INSTALACIONES FIJAS DE ACCIONAMIENTO MANUAL DESTACAN:

- a. La Columna Seca
- b. La Boca de Incendio Equipada
- c. El Hidrante
- d. Todas son correctas

52. ¿QUÉ ES UNA EMERGENCIA?

- a. Accidente
- b. Suceso incontrolado
- c. Hecho que puede producir daños
- d. Todas son correctas

53. LA PROTECCIÓN CIVIL SE ESTRUCTURA MEDIANTE:

- a. Asociaciones de voluntarios
- b. Agrupaciones municipales
- c. Agrupaciones nacionales
- d. Las dos primeras son correctas

54. ¿CÓMO SE DENOMINA LA TRANSFERENCIA DEL CALOR PRODUCIDA POR EL DESPLAZAMIENTO DE LAS ONDAS DE CALOR A TRAVÉS DEL ESPACIO?:

- a. Transferencia por convección.
- b. Transferencia por radiación.
- c. Transferencia por conducción
- d. Ninguna es correcta.

55. ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LOS PRIMEROS AUXILIOS?

- a. Proporcionar los cuidados necesarios a una persona lesionada para devolverle la salud
- b. Curar las lesiones y salvar la vida del accidentado
- c. Proporcionar las actuaciones necesarias hasta la llegada del equipo médico con el objetivo de no agravar sus lesiones
- d. Ninguna de las anteriores

56. EL PERSONAL ENCARGADO DE LA MANIPULACIÓN DE SUSTANCIAS QUÍMICAS EN ALMACENES DEBE CONTAR CON:

- a. Procedimientos de trabajo por escrito.
- b. Formación e información específica de los riesgos inherentes de cada sustancia.
- c. Los EPI's que determine la correspondiente evaluación de riesgos.
- d. Todas son correctas.

57. LOS TIPOS DE HEMORRAGIAS SON:

- a. Internas, externas y exteriorizadas
- b. Internas, externas e intravenosas
- c. Internas y externas
- d. Externalizadas e interiorizadas

58. ENTRE LOS SISTEMAS DE EXTINCIÓN QUE UTILIZAN AGUA COMO AGENTE EXTINTOR ESTÁN:

- a. Boca de Incendio Equipada
- b. Red de rociadores
- c. Extintores
- d. Todas son correctas

59. DE LAS SIGUIENTE MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONTRA INCENDIOS, ¿CUÁLES SE ESTABLECEN SOBRE EL COMBUSTIBLE?

- a. Dilución del combustible mediante aditivos que eleven el L.I.I.
- b. Mezclar combustibles que pueden reaccionar entre sí
- c. Almacenar residuos inflamables en zonas de trabajo
- d. Reducir el límite inferior de inflamabilidad

60. EN LA EVALUACIÓN SECUNDARIA, SE TIENE QUE EXPLORAR

- a. La consciencia y la respiración
- b. Cabeza, cuello, tórax, abdomen y extremidades
- c. Sólo los síntomas
- d. Todas las respuestas son correctas

61. LOS FUEGOS QUE SUELEN TENER UN DESARROLLO LENTO CON GENERACIÓN DE VAPORES Y HUMOS ANTES DE QUE SE PUEDA APRECIAR LA LLAMA SE CLASIFICAN COMO DE CLASE:

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

62. CUANDO LA DETECCIÓN DE INCENDIOS SE LLEVA A CABO POR PERSONAS A TRAVÉS DE CÁMARAS Y MONITORES HABLAMOS DE:

- a. Medios de detección Humana
- b. Medios de detección Automática
- c. Medios de detección Mixta
- d. A y B son correctas

63. PARA EVITAR ACCIDENTES LABORALES E INDUSTRIALES HAY QUE TENER EN CUENTA ENTRE OTROS:

- a. Las condiciones de almacenamiento
- b. La forma de manipulación
- c. a y b son correctas
- d. Ninguna es correcta

64. CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS EN CASO DE INCENDIO SEGÚN LA CAPACIDAD DE CONTROL:

- a. Conato de emergencia, emergencia parcial y emergencia general
- b. Conato de emergencia, emergencia categoría 2 y emergencia categoría 3
- c. Emergencia categoría 1, emergencia categoría 2 y emergencia categoría 3
- d. Conato, emergencia total y emergencia general

65. ¿QUÉ MEDIDAS PODEMOS LLEVAR A CABO EN LA LUCHA CONTRA INCENDIOS SOBRE LA FUENTE DE IGNICIÓN?

- a. Medidas sobre los procesos de trabajo
- b. Medidas sobre el Control de temperatura
- c. Medidas sobre el mantenimiento
- d. Todas las anteriores son correctas

PARTE B. CASO PRÁCTICO. 30% TOTAL DE LA PRUEBA

Leer el siguiente caso práctico. A partir del caso práctico expuesto sobre Planes de Emergencias, indicar cuáles han sido los factores de riesgo (4 puntos) y decir para cada uno de ellos cuales serían las normas básicas o medidas a tomar (6 puntos).

- Pedro, ¿te enteraste de que hace unos meses tuvimos un incendio en la escuela?
 - ¡No me digas, menudo susto!
 - Nunca me hubiera imaginado el follón que se puede organizar por un fuego de nada.
 - Pero ¿qué pasó? Cuenta, cuenta...
 - Pues que Irene, una compañera de clase que también hace automoción, vio humo y pequeñas llamas que salían de un panel eléctrico situado en un pasillo próximo al laboratorio de prácticas. Muy asustada entró en clase corriendo y le explicó al “profe” lo que había visto.
 - ¿Y qué hicisteis?
 - El “profe” cogió rápidamente el teléfono y le explicó a Esther, la responsable del Plan de Emergencia, lo que pasaba. A continuación nos gritó:
 - ¡Rápido! ¡Salid de la escuela por la puerta principal! Nos encontraremos en la fuente que hay frente a la plaza.
 - ¡No te puedes imaginar el jaleo que se organizó! Todo el mundo quería ser el primero en salir, y hasta el “profe” se dejó el teléfono descolgado. Más tarde, supimos que debíamos salir después que los compañeros de la 1ª planta.
- Cuando estábamos en el pasillo, la alarma comenzó a sonar. A partir de aquel momento apareció gente por todas partes; Irene se topó con una caja que estaba en medio del corredor, y los empujones y tropiezos eran continuos. Juan y Sofía bajaron por el ascensor para...
- ¡Eso es una barbaridad! En mi escuela siempre han insistido en que, ante el caso de un incendio, el ascensor, ¡ni tocarlo!
 - Ya, pero a nosotros nadie nos había informado de lo que debíamos hacer en el caso de una emergencia. Y el asunto no termina aquí: Raúl estaba en el lavabo y no se enteró de nada. Cuando salió sólo quedaba Lucas en clase, que como tú ya sabes es un pasota y creyó que la “cosa” no era para tanto. – Supongo que alguien avisó a los bomberos, ¿no?
 - Sí, sí, Esther lo hizo, y además un grupo de profesores intentaron controlar el fuego con los extintores que hay en la escuela.
 - Pero, al final ¿alguien se hizo daño?
 - No, pero podía haber pasado alguna desgracia.
- Cuando nos encontramos en la fuente, sólo estábamos la mitad de los alumnos; resultó que un grupo se había ido al bar y otros se fueron hacia el patio de la escuela. ¡No veas el trabajo que costó saber si quedaba alguien dentro del edificio!
- ¡Menuda desorganización! Está claro que el Plan de Emergencia en tu escuela brillaba por su ausencia.
 - Pues, sí. De estar hecho ya estaba, pero nadie nos había explicado lo que hay que hacer en estos casos. Desde entonces, en la escuela se organizan simulacros de emergencias, y periódicamente los bomberos vienen a darnos cursillos sobre cómo actuar en estas situaciones.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

31	a	b	c	d
32	a	b	c	d
33	a	b	c	d
34	a	b	c	d
35	a	b	c	d
36	a	b	c	d
37	a	b	c	d
38	a	b	c	d
39	a	b	c	d
40	a	b	c	d

41	a	b	c	d
42	a	b	c	d
43	a	b	c	d
44	a	b	c	d
45	a	b	c	d
46	a	b	c	d
47	a	b	c	d
48	a	b	c	d
49	a	b	c	d
50	a	b	c	d

51	a	b	c	d
52	a	b	c	d
53	a	b	c	d
54	a	b	c	d
55	a	b	c	d
56	a	b	c	d
57	a	b	c	d
58	a	b	c	d
59	a	b	c	d
60	a	b	c	d

PREGUNTAS DE RESERVA				
61	a	b	c	d
62	a	b	c	d
63	a	b	c	d
64	a	b	c	d
65	a	b	c	d
