

**Pruebas para la obtención del título de Técnico y Técnico Superior**  
**Convocatoria correspondiente al curso académico 2020-2021**  
(Resolución de 12 de enero de 2021, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) <b>MSP304</b>	Denominación completa del título: (1) <b>PREVENCION DE RIESGOS PROFESIONALES</b>
Clave / código del módulo: (1) <b>04</b>	Denominación completa del módulo profesional: (1) <b>EMERGENCIAS</b>

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.</li> <li>- Tener disponible el DNI en la mesa.</li> <li>- Señalar y escribir con tinta indeleble, que no sea roja, las respuestas y su desarrollo.</li> <li>- Si se ha de rectificar una respuesta, trazar un aspa o tachar con una línea horizontal. No utilizar líquido corrector (Tippex)</li> <li>- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).</li> <li>- No utilizar material de consulta (salvo aquél que se autorice expresamente).</li> <li>- Sólo se permite el uso de la calculadora no programable para realizar las operaciones matemáticas en aquellos Módulos Profesionales que las requieran, no admitiéndose móviles ni similares.</li> <li>- Comenzada la prueba no se podrá salir del aula hasta pasados 30 minutos. En todo caso la prueba finalizará en el horario fijado</li> <li>- Quien necesite justificante de haberse presentado a las pruebas, lo solicitará al comienzo</li> </ul> <p><b><u>PARTE A. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS.</u></b></p> <p><b>A-1- TEST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responda a las preguntas en la plantilla que figura al final del examen. Solo se corregirán las respuestas marcadas a bolígrafo. No escribir en las áreas sombreadas</li> <li>- Las respuestas que considere correctas se marcarán con un círculo sobre la letra correspondiente. Para modificar una respuesta, tache mediante una cruz "x" la respuesta incorrecta, y marque con un círculo la nueva contestación</li> <li>- Solo existe una respuesta correcta para cada pregunta.</li> </ul> <p><b>A-2- PREGUNTAS CORTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responda en el papel que se le entrega, no se corregirá nada escrito en papel que no tenga el sello del centro. No se considerará nada que esté escrito a lapicero.</li> </ul> <p><b><u>PARTE B. RESOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responda en el papel que se le entrega, no se corregirá nada escrito en papel que no tenga el sello del centro. No se considerará nada que esté escrito a lapicero.</li> </ul>



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- **PARTE A.** Se calificarán de 1 a 10 y tiene un peso del 70% del valor total de la prueba. Se requiere obtener una nota mínima de 5 para superar este apartado.

- **Test A-1:** tendrá un valor total de 7 puntos y Se aplicará la siguiente fórmula

$$\text{NOTA} = \frac{\text{Nº R. CORRECTAS} - (\text{Nº R. INCORRECTAS} / 4)}{\text{Nº TOTAL DE PREGUNTAS}} \times 7$$

Nº TOTAL DE PREGUNTAS

- **Preguntas cortas. A-2:** Tendrá un valor total de 3 puntos.
- **PARTE B RESOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS. PARTE B.** Esta parte se calificará de 1 a 10 y tendrá un peso del 30% del valor total de la prueba. Se requiere obtener una nota mínima de 5 para superar este apartado.
- Para superar el módulo es necesario superar las dos partes. Siendo requisito indispensable sacar como mínimo un 5 para obtener una calificación positiva del módulo.

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el Anexo 3.a o 3.b de las presentes instrucciones

CALIFICACIÓN FINAL

CALIFICACIÓN PONDERADA  
PARTE A

CALIFICACIÓN PONDERADA  
PARTE B

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

**PARTE A: TEORÍA 70% TOTAL PRUEBA**

**PARTE A-1 TEST**

**Contesta en la plantilla adjunta las siguientes cuestiones tipo test. La respuesta correcta es solo una. Aplicando la fórmula que se encuentra en los criterios de calificación nos dará la puntuación de esta parte A-1.**

**1. El fuego es:**

- a) Una reacción química
- b) Una reacción química de oxidación reducción
- c) Una reacción química de oxidación reducción fuertemente exotérmica
- d) Una reacción química de oxidación reducción fuertemente endotérmica

**2. Para que se produzca un fuego es necesario que estén presentes los siguientes factores:**

- a) Combustible, energía de activación y reacción en cadena
- b) Combustible, comburente y reacción en cadena
- c) Combustible comburente, energía de activación y reacción en cadena
- d) Combustible, comburente y energía de activación

**3. La temperatura a la presión atmosférica a la cual un combustible es capaz de emitir suficientes vapores para alcanzar el límite inferior de inflamabilidad y por tanto, en presencia de aire y una fuente de energía de activación, puede iniciar el fuego, se denomina:**

- a) Límite superior de inflamabilidad
- b) Límite inferior de inflamabilidad
- c) Temperatura de inflamación
- d) Temperatura de autoinflamación

**4. Un fuego puede darse cuando la concentración de combustible en el aire es:**

- a) Inferior al límite inferior de inflamabilidad
- b) Superior al límite superior de inflamabilidad
- c) Superior al límite inferior de inflamabilidad e inferior al límite superior de inflamabilidad
- d) Superior al límite inferior de inflamabilidad e inferior al límite superior de inflamabilidad

**5. Los focos de energía de activación pueden ser de origen:**

- a) Térmico
- b) Eléctrico
- c) Químico
- d) Todas las anteriores son verdaderas

**6. Cuando el combustible es un gas, el fuego se clasifica como de clase:**

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

**7. Cuando el combustible es un gas, el fuego se clasifica como de clase:**

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

- 8. Los fuegos que suelen tener un desarrollo lento con generación de vapores y humos antes de que se pueda apreciar la llama se clasifican como de clase:**
- A
  - B
  - C
  - D
- 9. Cuando la velocidad del frente de la reacción es superior a 1 m/s recibe el nombre de:**
- Oxidación lenta
  - Combustión simple
  - Deflagación
  - Detonación
- 10. La propagación de los incendios puede producirse de forma:**
- Horizontal
  - Vertical ascendente
  - Vertical descendente
  - Todas las anteriores son verdaderas
- 11. El control sobre el combustible para evitar que en ningún caso se alcance el límite inferior de inflamabilidad se considera una medida de:**
- Prevención de incendios
  - Protección de incendios
  - Protección pasiva
  - Todas las anteriores son verdaderas
- 12. La sectorización se considera una medida de:**
- Prevención de incendios
  - Protección activa
  - Protección pasiva
  - Todas las anteriores son verdaderas
- 13. Una selección adecuada de los materiales de construcción es una medida relacionada con:**
- La protección activa
  - La protección pasiva
  - El control del combustible
  - Ninguna de las anteriores es verdadera
- 14. Un recinto que en el caso de producirse un incendio en su interior impide que éste se propague fuera de él por un tiempo determinado se denomina:**
- Cubeto
  - Sector de incendio
  - Aislamiento
  - Material M3
- 15. ¿Qué medida de las que se indican a continuación no constituyen una protección pasiva**
- La distancia
  - La eliminación del combustible
  - La sectorización
  - La selección de los materiales
- 16. RE(t):**
- Es la propiedad de los elementos de construcción de resistencia mecánica frente al fuego y así cumplir con las funciones para la que ha sido diseñados durante un tiempo determinado.
  - Es la propiedad de los materiales de mantener su capacidad portante y además impedir el paso de llamas o gases, ni gases tóxicos inflamable en la cara no expuesta durante un tiempo determinado.
  - Es la propiedad de los materiales de la capacidad portante.
  - a) y b) son correctas.

**17. la reacción al fuego de los materiales constructivos es el comportamiento de un material al fuego, en función de su contribución a la propagación del fuego la clasificación que emplea el Código Técnico de edificación viene definida por los siguientes parámetros para los materiales combustibles.**

- a) A1 Y A2
- b) B, C, D y E
- c) F
- d) Todas las anteriores son correctas.

**18. Se clasifican como D los materiales.**

- a) Incombustibles
- b) No inflamables
- c) Combustible con contribución media al fuego
- d) Muy fácilmente inflamables

**19. Los materiales clasificados como s1, s2 y s3, nos da el parámetro de:**

- a) Incombustibles
- b) No inflamables
- c) Opacidad de los humos producidos.
- d) Velocidad de propagación del fuego

**20. La sofocación es una técnica para extinguir el fuego que consiste en:**

- a) Interrumpir la reacción en cadena
- b) Eliminar el combustible
- c) Eliminar el comburente
- d) Eliminar la energía de activación

**21. El polvo polivalente es adecuado para la extinción de fuegos de tipo:**

- a) A
- b) B
- c) C
- d) Todas las anteriores

**22. La capacidad portante es una característica de los elementos de compartimentación y se representa como:**

- a) R(t)
- b) EF
- c) RF
- d) Se representa con cualquiera de las tres anteriores

**23. Los rociadores son un medio de extinción:**

- a) Móvil
- b) Fijo de actuación manual
- c) Fijo de actuación automática
- d) No son un medio de extinción sino de alarma

**24. Cuando en un extintor el agente impulsor se encuentra en contacto con el agente extintor y por tanto el extintor se encuentra permanentemente bajo presión, el extintor recibe el nombre de:**

- a) Extintor de presión adosada
- b) Extintor de presión incorporada
- c) Ningún tipo de extintor cumple la condición mencionada
- d) Todos los extintores cumplen la condición mencionada

**25. El Reglamento de Instalaciones contra incendios exige la realización de una prueba hidráulica de los extintores cada:**

- a) Tres meses
- b) Un año
- c) Cinco años
- d) Diez años

**26. Entre las instalaciones fijas de accionamiento manual destacan:**

- a) La columna seca
- b) La boca de incendio equipada

- c) El hidrante
- d) Todas las anteriores son verdadera

**27. Entre los sistemas de extinción que utilizan agua como agente extintor están:**

- a) Boca de incendio equipada
- b) Red de rociadores
- c) Extintor
- d) Todas las anteriores son verdaderas

**28. El Reglamento de almacenamiento de productos químicos tiene por objeto:**

- a) El almacenamiento
- b) El trasiego
- c) La carga y descarga
- d) Todas las anteriores

**29. Armario protegido es aquel que:**

- a) Es de construcción metálica
- b) Tiene puertas para llama
- c) Tiene una resistencia al fuego RF 15
- d) Ninguna de las anteriores

**30. En almacenamientos industriales deben instalarse hidrantes:**

- a) Solo en los interiores
- b) Solo en los exteriores
- c) Tanto en los interiores como en los exteriores
- d) No es necesario instalar hidrantes en ningún caso

**31. Si se utilizan soportes de madera en estanterías, estos deberán tener un espesor mínimo de:**

- a) 50 mm si son de aglomerados
- b) 25 mm de madera maciza
- c) 15 mm en todos los casos
- d) No pueden utilizarse madera en los almacenamientos de productos inflamables o combustibles

**32. Las botellas de gases licuados, comprimidos o disueltos a presión, llenas y vacías, deben almacenarse:**

- a) Siempre en grupos separados
- b) Solo separadas las llenas de las vacías si son de productos distintos
- c) Solo juntas cuando son de productos iguales
- d) No pueden almacenarse nunca separadas

**33. Con la intención de evitar, controlar y reducir los daños causados por las situaciones de emergencia corresponden a Protección Civil una serie de actuaciones. ¿Cuáles de las siguientes no es verdadera?**

- a) El rescate y salvamento de personas y bienes
- b) La rehabilitación inmediata de los servicios públicos esenciales
- c) La indemnización de los afectados
- d) La información a la población

**34. Signos de hipotensión:**

- a) Palidez
- b) Taquicardia
- c) Dificultad para hablar
- d) Todas las anteriores son correctas

**35. La frecuencia respiratoria normal es:**

- a) De 20 a 30 RPM
- b) De 25 a 30 RPM
- c) De 16 a 20 RPM
- d) De 10 a 15 RPM



### **PARTE A-2 PREGUNTAS CORTAS**

**Pregunta 1: Según el RD 393/2007, Plan de Autoprotección, los conceptos y términos fundamentales utilizados en la Norma Básica de los centros, establecimientos y dependencias, dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia, deben entenderse así definidos:**

- Autoprotección:
- Evacuación:
- Plan de Autoprotección:
- Plan de actuación en emergencias

**(1,5 puntos)**

**Pregunta 2: Definir la protección activa y la protección pasiva de los incendios e indicar cuál es su principal diferencia con respecto al momento de actuación de cada una de ellas y que conseguimos en aplicación de cada una de las dos protecciones.**

**(1,5 puntos)**



## **PARTE B. EJERCICIOS PRÁCTICOS. 30% TOTAL DE LA PRUEBA**

### **1.- Leer el siguiente caso práctico: (6 puntos)**

*El miércoles pasado estábamos en clase de dibujo técnico cuando de repente empezó a sonar la sirena del colegio. Sobresaltados, todos levantamos la cabeza, pero no nos asustamos porque cada dos por tres pasa lo mismo en la escuela: suena la alarma y luego se para. Así que continuamos escuchando a Lucía, la profesora, sin hacer ningún caso. Mientras esto sucedía, Luis y Mario habían ido al lavabo para limpiar la tinta de los recipientes que habíamos estado usando en la clase. Sin embargo, aquel día el ruido de la sirena no cesaba y todos empezamos a inquietarnos. La profesora salió al pasillo y consultó con otro profesor que estaba tan alarmado como ella. Después de un corto intercambio de palabras, la profesora volvió a entrar rápidamente en clase y nos gritó que saliéramos todos del aula, dejando todo tal y como estaba sobre la mesa, y que fuéramos hacia el patio. También le ordenó a Carlos que cerrara las ventanas. Lo que ocurrió a continuación fue un desmadre. Todos queríamos salir al mismo tiempo y lo único que conseguimos fue estorbarnos y tropezar los unos con los otros. Dos de mis compañeros se empujaron y cayeron al suelo, provocando que los que veníamos detrás acabáramos amontonados, unos encima de los otros. Después de levantarnos, discutimos cuál era el camino más corto para llegar al patio y, como no nos poníamos de acuerdo, se formaron varios grupos que tomaron caminos distintos. Incluso hubo unas chicas que prefirieron dirigirse a la terraza posterior del edificio. Cuando estábamos en el patio Carlos, exclamó: -¡Ostras! ¿Habéis visto a Mario y a Luis? ¡Estaban en el lavabo cuando ha sonado la sirena! Carlos se lo comentó a Lucía y ella buscó al profesor encargado de verificar la evacuación de cada planta del edificio, pero le dijeron que no había ido a la escuela. Aquellos días, faltaron varios «profes» que estaban impartiendo unas clases prácticas en una empresa. Así que, Lucía volvió a subir hasta donde estaban los chicos para asegurarse de que habían salido ya de los lavabos. Allí los encontró, charlando tranquilamente, sin pensar que pasara nada grave. Según dijeron, no se habían enterado de nada. Después de muchísimo rato, supimos que la situación de emergencia había sido provocada en el laboratorio. Por lo visto, hubo algún problema con unos productos almacenados incorrectamente y se produjo una explosión que derivó en un pequeño incendio. Fue la señora de la limpieza la que descubrió las llamas y, sin saber muy bien qué hacer, avisó al conserje porque era la persona más cercana. Éste conectó la alarma del edificio, llamó a los bomberos y, después, se fue en busca de la directora del colegio.*



**De los factores de riesgos encontrados en el mismo y que se reflejan a continuación, decir para cada uno de ellos cuales serían las medidas a tomar (normas básicas):**

#### **Factores de riesgos:**

- 1. Inexistencia de una persona que sustituya al responsable de verificar la evacuación de las aulas, en el caso de que sea necesario.**
- 2. Usar una señal de evacuación (sirena) que no se oiga en todas las dependencias de la escuela por problemas de instalación o de volumen.**



3. **No tener señalizadas las vías de evacuación del centro escolar, ni tampoco establecido un punto de encuentro en el exterior donde poder hacer el recuento del personal y controlar que no haya quedado nadie en el edificio.**
4. **Desconocimiento generalizado (profesorado, estudiantes y personal no docente) del Plan de Emergencia y Evacuación de la escuela y de cómo hay que actuar ante una situación de peligro.**
5. **Desalojar el colegio a toda prisa, sin mantener la calma y el orden (empujones, agarrones, etc.).**
6. **No realizar simulacros de evacuación de forma periódica, con el fin de facilitar un aprendizaje práctico.**

## **2.- Caso práctico primeros auxilios: (4 puntos)**

*Juan es un instalador de equipos de aire acondicionado, un día estaba en la nave de su empresa realizando el mantenimiento de unos conductos de aire acondicionado que iban colgados del techo de la nave, para lo cual se subió en un andamio para poder realizar dicha operación. Cuando estaba haciendo la limpieza de los conductos, una retro que iba por la nave golpeó accidentalmente al andamio y éste se empezó a tambalear, lo que provocó la caída al suelo desde una altura de 3 metros de Juan. Se acercó corriendo un compañero de Juan cuyo nombre era Javier, éste había realizado hacía una semana un curso de primeros auxilios y cuando llegó junto a Juan observó que no se movía y tenía los ojos cerrados y además tenía en la pierna derecha una fractura abierta que le sangraba.*

**Realizar una secuencia de actuaciones que tiene que realizar Javier de primeros auxilios frente a situación descrita en el caso práctico arriba descrito.**

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**M.P: EMERGENCIAS.** (No escribir en las áreas sombreadas)

1	a	b	c	d		21	a	b	c	d	
2	a	b	c	d		22	a	b	c	d	
3	a	b	c	d		23	a	b	c	d	
4	a	b	c	d		24	a	b	c	d	
5	a	b	c	d		25	a	b	c	d	
6	a	b	c	d		26	a	b	c	d	
7	a	b	c	d		27	a	b	c	d	
8	a	b	c	d		28	a	b	c	d	
9	a	b	c	d		29	a	b	c	d	
10	a	b	c	d		30	a	b	c	d	

11	a	b	c	d		31	a	b	c	d	
12	a	b	c	d		32	a	b	c	d	
13	a	b	c	d		33	a	b	c	d	
14	a	b	c	d		34	a	b	c	d	
15	a	b	c	d		35	a	b	c	d	

16	a	b	c	d	
17	a	b	c	d	
18	a	b	c	d	
19	a	b	c	d	
20	a	b	c	d	

R. CORR	R. INCORR	R. BLANCO	$\text{NOTA} = \frac{\text{Nº R. CORR} - (\text{Nº R. INCORR} / 4)}{35} \times 7 =$