

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Convocatoria correspondiente al curso académico 2020-21

La Orden 3299/2020, de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte
(Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid de 20 de enero de 2021)

DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
Nombre:	NIF	Fecha:	

Código del ciclo: AFD301	Denominación completa del ciclo formativo: ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
Clave del módulo: 03	Denominación completa del módulo profesional: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS CON IMPLEMENTOS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Sólo se podrán utilizar las hojas entregadas por el profesor responsable del examen.
- La prueba se realizará con bolígrafo negro o azul.
- Los teléfonos móviles y relojes inteligentes deben estar apagados y guardados.
- No os olvidéis de rellenar los datos personales que aparecen en las hojas.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

El ejercicio consta de dos partes:

PARTE A

Se resolverá un cuestionario de **20 preguntas** cortas (5 de cada deporte) en referencia a los deportes propuestos : tenis, bádminton, tenis de mesa y pádel.

Las preguntas de esta parte se referirán al reglamento, historia , técnica y táctica

PARTE B

En referencia a cualquiera de los deportes: 5 preguntas

Preguntas sobre aspectos referentes a la técnica y táctica

Resolver supuestos prácticos relacionados con la organización de actividades con implementos (sesiones, recreación , torneos, ...)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

Calificación de las partes del ejercicio:

- Cada parte tendrá una valoración del 50% del ejercicio.
- Para conseguir una **calificación** positiva en la prueba se deben aprobar las dos partes del ejercicio.
- Cuando estas estén superadas la nota final del módulo será la media aritmética de las dos partes.
- Si en alguna de las partes no se obtiene calificación positiva la nota final del módulo estará suspensa . La nota final de la prueba será la de la parte superada

La **valoración** de las preguntas será de la siguiente forma:

- Valoración 100% de la puntuación: la respuesta es correcta
- Valoración del 50% de la puntuación: Falta o no es adecuado un tercio de la respuesta
- Valoración 0: más de un tercio falta o no es adecuado.

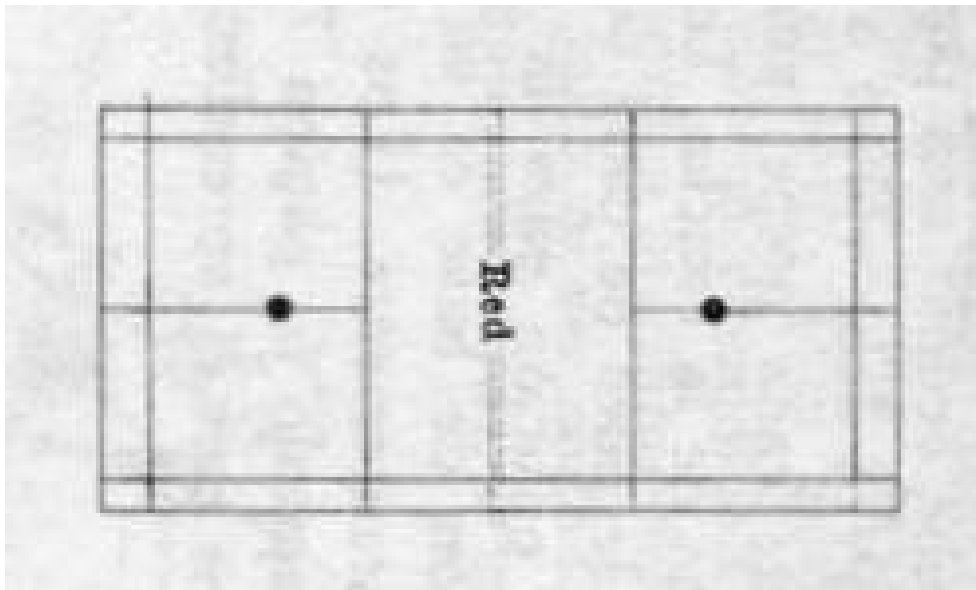
PARTE A:

BÁDMINTON

- 1.- Si el contrario realiza una dejada baja, indica que dos golpes podríamos realizar.
- 2.- Jugando individuales, tu tanteo es 8 y el de tu oponente 3 ¿Desde qué lado realizarás el saque?
- 3.- Según la reglamentación ¿Cuáles son las posibilidades de tanteo para finalizar un juego?
4. - Delimita las siguientes zonas en cada mitad del campo:

ZONA DE JUEGO DE INDIVIDUALES

I ZONA DE SAQUE DE DOBLES (SÓLO 1 ZONA)



5.- Completa los siguientes aspectos en referencia a los golpes citados:

- altura a la que se realiza el golpeo (alto, medio o bajo) .
- zona de la pista a la que va dirigida el volante (delante, medio y atrás)

GOLPE	ALTURA REALIZACIÓN DEL GOLPEO	ZONA PISTA CAÍDA VOLANTE
LOB		
DEJADA ALTA		
CLAIR		

TENIS

1.- En una sesión de tenis cuando lanzamos bolas a nuestros alumnos, donde se coloca el carro de bolas en relación al instructor :

2.- Enumera las fases que componen un golpeo

3.- Cuando cambia el turno de saque en un tie-break



4.- Para ganar un juego “en blanco” en tenis ¿Cuántos puntos seguidos hay que hacer?

5.- ¿Desde qué lado de la zona de servicio realizará el jugador el saque si el tanteo es 40-15?

TENIS DE MESA

1.- ¿A cuántos puntos se disputa un juego?

2.- ¿Explica de qué forma se lleva el turno de saque en el juego de individuales?

3.- Indica 3 aspectos que es necesario cumplir para que el golpeo de la bola en un saque sea reglamentario.

4.- Indica cuál es el sentido de giro de la pelota al realizar un top spin:

A.- gira en sentido contrario al avance B.- no tiene giro C.- gira de forma lateral D.- gira en el mismo sentido que avanza.

5.- En el juego de dobles que dos aspectos son necesarios cumplir que no se dan en el juego de individuales



PÁDEL

1.- En qué país se construyó la primera pista de pádel.

A.- Argentina B.- Reino Unido C.- México D.- España

2.- Cuál es el agarre de la pala que se utiliza de forma general en el pádel:

3.- Enumera los golpes que se realizan en el juego del pádel:

4.- Si los contrarios están situados en posición de ataque. Qué golpe deberíamos de utilizar.

5.- Qué sucede si al realizar el saque, después de botar en la zona de servicio contraria la bola da en la valla:

PARTE B:

1.- Describe un **juego aplicado** al bádminton para la práctica de la dejada baja (4 jugadores)

2.- Cuando planificamos ejercicios para el trabajo de los golpes de fondo de pista en el tenis manejamos unos elementos que se van a poder modificar variando la dificultad del ejercicio . Enumera tres de estos elementos e indica tres posibilidades de realización de cada uno.

ELEMENTO DEL EJERCICIO	POSIBILIDADES



3.- Qué adaptaciones podemos encontrar en las raquetas y pelotas de tenis para la iniciación del tenis. Explica brevemente la ventaja principal que nos aporta cada una de ellas.



4.- Realiza el cuadro del torneo tipo eliminatoria con 16 participantes, de los cuales dos son cabezas de serie.



Actividades en una sesión de tenis: 1 pista y 6 alumnos.

5.- Describe de forma escrita y gráfica un ejercicio combinado para el trabajo de los golpes de fondo y de la volea .