

Para conocer
si su hijo tiene
problemas
auditivos...



Detección precoz
de hipoacusia
en recién nacidos

Para conocer si su hijo tiene problemas auditivos

En los primeros días de vida del niño, se le valorará la **capacidad auditiva** mediante una prueba **sencilla** pero muy completa que no provoca ninguna molestia. Se realizará antes de darse el alta en la maternidad, cuando el bebé esté tranquilo o mientras duerme en su cuna.



Por qué es importante valorar la audición de su hijo?



Los niños con hipoacusia (alteración auditiva) requieren estimulación auditiva precoz para la adquisición del lenguaje oral, potenciar el aprendizaje del niño y mejorar su comunicación.

Se estima que cinco de cada mil recién nacidos presentan problemas de audición.



Existen situaciones relacionadas con mayor riesgo de deficiencia auditiva?

El déficit auditivo se presenta a veces en los recién nacidos, debido a antecedentes hereditarios o por otros problemas de salud.

Ciertas situaciones están relacionadas con mayor riesgo de que su hijo pueda desarrollar con el tiempo una hipoacusia, siendo conveniente en estos casos mantener un seguimiento por los especialistas de otorrinolaringología.

Antecedentes de sordera familiar, algunas infecciones o medicaciones durante el embarazo, entre otras causas, pueden provocar sordera. Es importante que los padres recuerden e informen de estos datos al profesional sanitario.

También puede producirse hipoacusia en **los recién nacidos de bajo peso, prematuros, o con problemas en el parto.**





Qué prueba van a realizar a su hijo?

Para valorar la capacidad auditiva de los bebés se utilizará la técnica de Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral Automatizados (PEATC-A), especial para recién nacidos, que se realizará cuando el niño esté tranquilo, incluso dormido. Únicamente le colocarán unos auriculares alrededor de cada oído o un pequeño dispositivo en el conducto externo de ambos oídos.



Cuándo realizar la detección de hipoacusia?

Lo habitual es **hacer la prueba en las primeras 12 a 48 horas** de vida del niño, antes de salir de la maternidad, o antes del alta del recién nacido si está ingresado. Es recomendable que esté realizada en todo caso en el primer mes de vida.



Qué resultados se conocen con la prueba?

Si el recién nacido **“pasa”** esta prueba, indica que la audición del niño no está alterada en el momento de la exploración.

Cuando el niño **“no pasa”** la prueba, indica que será necesario que acuda a los especialistas de otorrinolaringología para hacerle nuevas pruebas y confirmar o descartar si tiene problemas auditivos.

Los recién nacidos que “**no pasen**” esta prueba y **los niños con antecedentes de riesgo de hipoacusia** acudirán a los especialistas de otorrinolaringología para el seguimiento.



Cuándo se deberá confirmar o descartar si tienen deficiencia auditiva los niños que no han pasado la prueba?

A los 3 meses hay que conocer los resultados de las pruebas realizadas por los especialistas para confirmar o descartar la existencia de una alteración auditiva en el niño.



Cuándo conviene iniciar el tratamiento a los niños con deficiencias auditivas?

En el 6º mes de vida se iniciará el tratamiento médico y de estimulación más adecuado para el niño.

Es beneficioso identificar a los recién nacidos que presentan hipoacusia para que reciban cuanto antes la ayuda auditiva y logopédica que les facilite el lenguaje oral.

Las familias recibirán la información y orientación necesaria para colaborar eficazmente en la atención especial del niño con problemas auditivos.



Cómo se puede reconocer la pérdida auditiva durante la primera infancia?

La audición del niño deberá vigilarse durante toda la infancia valorando cualquier pérdida aunque sea leve y temporal, consultando con el pediatra para identificar y tratar su causa, evitando dificultades en su etapa madurativa.

La mayoría de los niños al nacer oyen sin dificultad pero durante el crecimiento pueden presentar pérdidas auditivas, a veces transitorias, que se pueden observar por la falta de respuesta a algunos sonidos o por retraso al aprender a hablar.

La siguiente tabla representa el promedio de edad a la que la mayoría de los niños dominan las destrezas del lenguaje oral, aunque no hay que olvidar que cada niño se desarrolla a su propio ritmo.



TABLA DE VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE DEL BEBÉ HASTA LOS TRES AÑOS VIDA

De 0 a 3 meses

-  Se sobresalta o despierta ante ruidos repentinos o fuertes.
-  Modifica la succión o tiene reflejos de parpadeo ante los ruidos.

De 3 a 6 meses

-  Se tranquiliza ante la voz de la madre.
-  Gira la cabeza o la vista hacia los ruidos.
-  Se entretiene con juguetes sonoros.
-  Deja de jugar y busca la fuente de los sonidos.

De 6 a 9 meses

-  Le gustan los juguetes musicales.
-  Juega emitiendo sonidos, con entonaciones.
-  Dice *ma - pa - ta* y comienza el balbuceo.

De 12 a 15 meses

-  Presta atención a su nombre.
-  Empiezan a tener significación sus palabras.
-  Comprende la palabra "NO".
-  Imita sonidos.
-  Expresa 4 ó 5 palabras.

De 18 meses a 2 años

-  Utiliza y conoce un vocabulario expresivo de 20 a 50 palabras.
-  Hace frases de 2 o más palabras.
-  Identifica todos los objetos comunes.
-  Usa su nombre.

De 3 a 4 años

-  Conoce un vocabulario expresivo de alrededor de 500 palabras, utiliza oraciones de 4 o 5 palabras.
-  La mayoría de los niños utilizan una forma de hablar inteligible para los demás.
-  Denomina las imágenes de los libros.



Recuerde que es MUY IMPORTANTE!!!



La mayoría de los problemas auditivos tienen una solución satisfactoria tratándose precozmente.



El tratamiento precoz de un problema auditivo es fundamental para evitar la dificultad en el desarrollo del lenguaje y su comunicación futura, mejorando su calidad de vida.



Los tratamientos pueden ser: farmacológicos, quirúrgicos, adaptación con audífonos, implantes auditivos internos, incluyendo siempre estimulación logopédica y educativa.



Acudir al pediatra o al otorrinolaringólogo cuando se sospecha que existe un problema auditivo, si el niño presenta dificultades para entender una conversación y es necesario repetirle las palabras con frecuencia.



Se debe realizar el seguimiento y control de la audición del niño durante todo su desarrollo.

1.ª edición año 2006

Tirada: 25.000 ejemplares, enero 2014

D.L.: M-20.603-2013 **B.O.C.M.**



Servicio Madrileño de Salud

Dirección General
de Atención Primaria

 **Comunidad de Madrid**