

CÓMO ENTENDER Y AFRONTAR LA PSICOSIS

PROGRAMA PARA ADOLESCENTES Y SUS FAMILIARES



Sesión 2: “Síntomas Psicóticos”

Sección de Psiquiatría del Niño y del Adolescente
Dpto. Psiquiatría, Hospital General Universitario Gregorio Marañón
Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón, IISGM
Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental, CIBERSAM

CLASIFICACIÓN



- **SÍNTOMAS POSITIVOS:** Muestran algo que no existía previamente. 
- **SÍNTOMAS NEGATIVOS:** Muestran la pérdida o falta de algo que existía antes. 
- **SÍNTOMAS AFECTIVOS:** En relación con el estado de ánimo.





SÍNTOMAS POSITIVOS

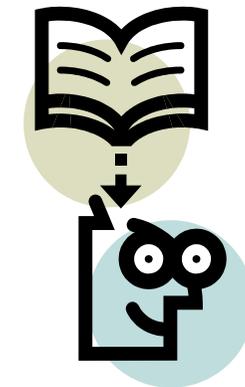


1. DELIRIOS: Ideas de las que estás absolutamente convencido a pesar de que para los que te conocen, son incompatibles con la lógica y con tu forma habitual de pensar.

Tipos: paranoides o persecutorios, autorreferenciales, somáticos, místico-religiosos, de grandiosidad.

2. DESORGANIZACIÓN DEL PENSAMIENTO: Alteraciones en la forma que fluyen o se estructuran las ideas.

- Descarrilamiento («perder el hilo de la conversación»)
- Tangencialidad en la respuesta («irse por las ramas»)
- Incoherencia y desorganización en el lenguaje.



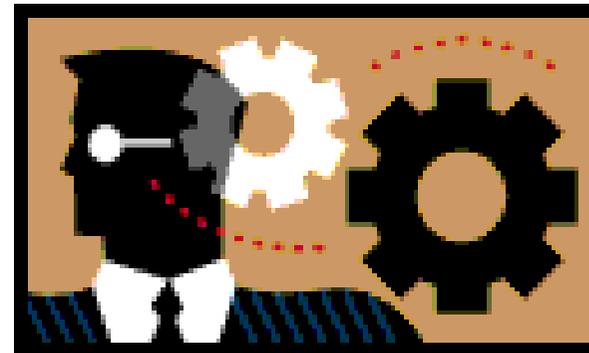


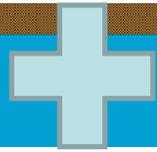
SÍNTOMAS POSITIVOS



3. ALUCINACIONES: Alteraciones de la percepción donde se percibe un estímulo sin que este se haya producido en realidad.

- Auditivas.
- Visuales.
- Olfativas.
- Táctiles.



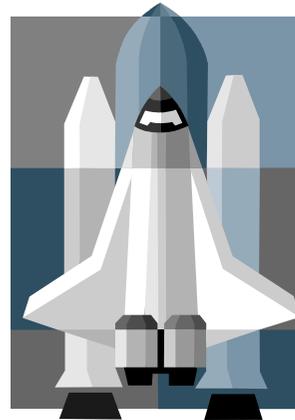


SÍNTOMAS POSITIVOS



4. CONDUCTA DESORGANIZADA: déficit en autocuidados, inquietud, catatonia...

5. GRANDIOSIDAD



6. SUSPICACIA: Ideas de perjuicio.



SÍNTOMAS NEGATIVOS



1. Embotamiento afectivo: «Me encierro en mi mismo, los demás dan igual»
2. Aislamiento emocional: «No siento»
3. Contacto pobre: «Expreso poco»
4. Aislamiento social: «Me relaciono poco con los amigos, familia»
5. Falta de espontaneidad.



SÍNTOMAS AFECTIVOS



- ALEGRÍA PATOLÓGICA (MANÍA)



- TRISTEZA PATOLÓGICA (DEPRESIÓN)



ALTERACIONES COGNITIVAS



1. DETERIORO DE LA ATENCIÓN Y DE LA CONCENTRACIÓN.
2. AFECTACIÓN DE LA MEMORIA Y LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE.
3. DETERIORO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS.





ALGUNAS CONSIDERACIONES

- La **combinación** y proporción de los distintos síntomas es muy **variable** en función de la persona.
- Para hacer un diagnóstico, no es necesario que estén presentes todos los síntomas.
- Cuando los síntomas y alteraciones cognitivas están presentes, pueden dificultar la capacidad para adaptarse a las situaciones normales de la vida diaria.
- Es importante **no descalificar** al paciente por su enfermedad. Sin una buena opinión sobre sí mismo, sin sentimientos de vergüenza ni culpa, no alcanzará una adecuada **conciencia de enfermedad**.





PIENSA: Programa de Intervención en Psicosis Adolescente





PIENSA

<http://ua.hggm.es/>

Sección de Psiquiatría del Niño y Adolescente

Dpto. Psiquiatría, Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón, IISGM

Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental, CIBERSAM

