



## Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental

La Unidad Docente Multiprofesional (UDM) de Salud Mental del HGU Gregorio Marañón está en fase de acreditación por la Dirección General de Ordenación Profesional.

La UDM de Salud Mental está adscrita a la Comisión de Docencia del HGU Gregorio Marañón e integrada por los siguientes dispositivos:

1. Dispositivos hospitalarios
  - Hospital General Universitario Gregorio Marañón Pabellón de Psiquiatría.
2. Dispositivos asociados
  - Hospital Dr. Rodríguez Lafora
3. Dispositivos comunitarios Centros de Salud Mental del área
  - Centro de Salud Mental Retiro
  - Centro de Salud Mental Moratalaz
  - Centro de Salud Mental Vicálvaro
  - Centro de Salud Mental Arganda

## Formación de Enfermeras Especialistas en Salud Mental

El enfermero especialista debe partir de una visión antropológica del propio proceso de salud-enfermedad, renunciando al etnocentrismo y participando de la relatividad y particularidad cultural de cada comunidad, actuando como agente de salud dentro de equipos multidisciplinares, teniendo al paciente de salud mental como la razón de su rol profesional en el seno de distintos dispositivos asistenciales.

El Hospital General Universitario Gregorio Marañón, y los dispositivos asistenciales asociados al igual que los comunitarios, proveerán a los residentes del medio idóneo para desarrollar el programa de formación, organizando actividades que favorezcan la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con las competencias profesionales que conduzcan a la obtención del título de enfermero



especialista en Enfermería Salud Mental, recogidas en el Programa Oficial de la Especialidad.

#### Misión

La UDM de Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón pretende ser una organización de referencia para los profesionales de enfermería que quieran formarse en la especialidad de enfermería de Salud Mental, garantizando la calidad de los cuidados a la población atendida en materia de prevención, asistencia en el episodio crítico, rehabilitación y reinserción a su vida normal, atendiendo a su vez al desarrollo profesional de las enfermeras de salud mental, respondiendo a criterios de equidad, calidad, eficiencia y eficacia.

#### Visión

Esta UDM quiere convertirse en una organización que, en el plazo de cinco años:

- Disponga del más alto grado de expertía
- Sea accesible a todos los profesionales de enfermería
- Cree un área de conocimiento sobre la salud mental.
- Obtenga el reconocimiento de los profesionales de salud
- Tenga al paciente con problemas de Salud Mental y su familia como la razón de ser del rol profesional de las enfermeras de salud mental, actuando como agentes de salud dentro de un equipo multidisciplinar
- Fomente la utilización de nuevas tecnologías así como la innovación en terapias rehabilitadoras.
- Facilite el aprendizaje significativo y el trabajo en equipo intra e interdisciplinar.

#### Desarrollo de la formación teórica de los EIR en Salud Mental

La formación teórica se ha diseñado a través de programas innovadores con metodología docente centrada en el estudiante cuyo propósito es propiciar en éste una nueva cultura de aprendizaje, caracterizada por la capacidad y disposición permanente del futuro especialista para acceder al mundo de la información,



desarrollar capacidades para aportar soluciones a los problemas planteados y adaptarse a los nuevos retos que le plantea la lógica evolución de la sociedad.

Por tanto la metodología docente se desarrolla con métodos participativos como el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), metodologías grupales, talleres y seminarios, centrados en el EIR (enfermero especialista en formación) y cuyo objetivo final es la adquisición de un aprendizaje significativo que prepare al futuro especialista para su incorporación al mundo laboral con una excelencia en la práctica profesional.

El ABP es una metodología educativa que viene a solventar el paso de un modelo centrado en la transmisión de conocimientos del docente al discente, hacia un modelo en el que el enfermero especialista en formación construye su propio conocimiento, integrando objetivos de todas las disciplinas, con la ayuda de diferentes personas implicadas en el proceso de aprendizaje y de las herramientas bibliográficas adecuadas que las nuevas tecnologías de la información le acercan.

El ABP es un aprendizaje autodirigido centrado en el estudiante, el cual debe tomar la responsabilidad de su propio aprendizaje, desarrollando estrategias efectivas para cumplir los objetivos institucionales e individuales, habilidades de organización, manejo de la información y análisis crítico de la evidencia, destrezas relacionadas con aprender a aprender.

El papel de los docentes, durante todo el período de formación, debe ser guiar y estimular a los estudiantes para encontrar y utilizar eficazmente los medios y recursos necesarios para el cumplimiento de sus tareas profesionales, a fin de resolver los problemas de salud de los individuos y grupos de población a los que tienen que servir como miembros de las profesiones de la salud. El fin último es ayudar a los residentes en el curso de su formación a convertirse en artesanos de su propia educación.

#### Perfil Profesional

La aportación específica de los enfermeros especialistas de Salud Mental viene definida por el trabajo que desarrollan con las personas y con las respuestas humanas derivadas de las alteraciones de la Salud Mental, con los aspectos afectivos que la conducta humana lleva implícitos y la potencialidad de estos para incidir en la capacidad de integración socialmente aceptable de los individuos.



En este sentido el trabajo de la enfermera especialista en salud mental se conjuga entre dos ámbitos del conocimiento: el ámbito científico de las ciencias de la salud y el ámbito humanista de las ciencias sociales. Es desde esta doble perspectiva que se prepara y se capacita a la enfermera especialista para el desarrollo de una atención integral y holística de la persona y su entorno. Al finalizar su periodo de formación, la enfermera especialista en salud mental ha de ser competente para desarrollar su función en los ámbitos asistencial, docente, de gestión y de investigación. De este modo, la enfermera especialista en salud mental al finalizar su formación estará capacitada para:

- **Competencias asistenciales.**

1. Utilizar la relación terapéutica como instrumento básico de comunicación y relación en el marco de los cuidados de enfermería de salud mental.
2. Formular juicios profesionales a partir de la integración de conocimientos, el análisis de la información y el pensamiento crítico.
3. Valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería de salud mental dirigidos a personas, familias y grupos de acuerdo con el concepto de atención integral, en el marco de la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la salud mental, a lo largo del ciclo vital.
4. Participar en la elaboración del plan integral de atención a la salud mental de las personas, familias y grupos aportando al equipo de salud mental, planes de cuidados específicos elaborados con lenguajes nosográficos enfermeros.
5. Garantizar la gestión y continuidad de los cuidados entre los diferentes niveles asistenciales.
6. Elaborar, aplicar y evaluar guías clínicas de cuidados de enfermería de salud mental basadas en las evidencias científicas y participar en la creación de guías clínicas de salud mental con otros profesionales.
7. Manejar e indicar el uso de fármacos y otros productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en el ámbito de la salud mental de acuerdo con la legislación vigente.



8. Programar y desarrollar planes de cuidados de enfermería de salud mental en el ámbito comunitario, utilizando la visita domiciliaria como instrumento de intervención terapéutica.
  9. Coordinar los cuidados de enfermería que se ofertan cualquiera que sea el dispositivo y el nivel de atención a la salud mental en el que se encuentre, supervisando las intervenciones de otros profesionales y el ajuste de las mismas a la planificación de cuidados especialistas de salud mental establecidos para cada paciente y/o situación.
  10. Actuar como gestora de casos en los problemas de salud mental que requieren continuidad de cuidados, manejando la estrategia que haya sido consensuada por el equipo de salud mental.
  11. Asesorar en calidad de experto, a profesionales de enfermería, otros profesionales de la salud, así como a personas y/o grupos.
- **Competencias docentes.**
    1. Educar en materia de salud mental a personas, familias, grupos y comunidades.
    2. Formar en materia de salud mental a los futuros profesionales de enfermería, así como colaborar en la formación de otros profesionales.
  - **Competencias investigadoras.**
    1. Generar conocimiento científico en enfermería de salud mental, impulsar líneas de investigación y divulgar la evidencia.
    2. Liderar y/o participar como miembro del equipo investigador en proyectos de investigación multidisciplinares.
  - **Competencias de gestión.**
    1. Dirigir y/o participar en la organización y administración de los servicios de salud mental.
    2. Participar en la determinación de objetivos y estrategias en materia de salud mental, dentro de las líneas generales de la política sanitaria y social del país.
    3. Gestionar los recursos humanos disponibles para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería de salud mental dirigidos a personas, familias y grupos, de acuerdo con el concepto



de atención integral, en el marco de la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la salud mental, a lo largo del ciclo vital.

Para desarrollar este perfil profesional, así como las competencias profesionales que establece el Programa Oficial de la Especialidad de Enfermería en Salud Mental, se propone el siguiente IFT:

<b>Unidades de Hospitalización Breve de Adultos</b>
Duración: 4 meses
Dispositivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 1ª A</li> <li>• Unidad 2ª A</li> <li>• Unidad 2ª B</li> </ul>
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar un grado de capacitación adecuado en la realización de las entrevistas para conseguir un buen nivel de empatía con el paciente, tanto en los encuentros individuales como familiares.</li> <li>• Valorar estado de Salud del paciente, identificando sus necesidades y problemas para realizar una adecuada planificación de cuidados.</li> <li>• Conocer las terapias de tratamiento y las distintas técnicas empleadas para mayor comprensión del proceso.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.</li> <li>• Adquirir los conocimientos necesarios sobre la estructura y funcionamiento de los grupos y las diferentes técnicas grupales.</li> <li>• Proveer al residente de la capacidad, actitud, habilidad y destreza necesaria para proveer cuidados a los pacientes a su cargo.</li> </ul> Actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de acogida, valoración, planificación de los cuidados y seguimiento de los pacientes ingresados en las diferentes unidades de adultos con procesos de salud agudos o crónicos hasta el alta hospitalaria.</li> <li>• Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del paciente psiquiátrico y familia y a las complicaciones derivadas</li> </ul>



de un problema de salud que requiere atención teniendo en cuenta los estándares de calidad y seguridad clínica.

- Demostrar una comunicación eficaz, estableciendo relaciones profesionales, mostrando una actitud de respeto, tolerancia y empatía en la relación con el paciente y familia, acorde a la situación y en cualquier ámbito del cuidado.
- Adquirir habilidades comunicativas con el paciente y/o familia en situaciones difíciles (transmisión del diagnóstico, tratamientos agresivos, etc).
- Adquirir habilidades comunicativas con el paciente para desarrollar una adecuada relación terapéutica.
- Proporcionar el apoyo emocional necesario ante el impacto producido por la enfermedad y el ingreso, para disminuir el estrés emocional, facilitar el afrontamiento eficaz de la situación y favorecer la adaptación a la unidad.
- Conocer y utilizar las estrategias para disminuir el estrés del paciente durante los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Fomentar la participación del paciente y familia en los cuidados, apoyar en la adaptación a la hospitalización y facilitar actividades recreativas y de ocio.
- Realizar con habilidad, eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud del paciente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica informando en todo momento al paciente y familia.
- Prestar cuidados que garanticen la seguridad del paciente durante la hospitalización (prevención de infección nosocomial, lavado de manos, identificación del paciente, detección y notificación de eventos adversos, listas de verificación para asegurar la calidad, conciliación de la medicación)
- Asesorar al paciente y a la familia sobre las medidas que garantizan la seguridad.
- Aplicar la prescripción enfermera vinculada a los cuidados de enfermería psiquiátrica, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Realizar las actividades propias de la farmacovigilancia en el ámbito psiquiátrico.



- Colaborar y/o realizar en los diferentes procedimientos, técnicas, pruebas, tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud.
- Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del paciente en situación de urgencia o crisis aguda, en un entorno complejo con tecnología diagnóstica y terapéutica en constante actualización.
- Cumplir los estándares de la práctica para la documentación del centro.
- Planificar los cuidados al alta hospitalaria con el paciente y su familia. Elaborar el informe enfermería al alta y garantizar una asistencia profesional adecuada a través de los distintos dispositivos comunitarios.
- Psicoeducación al paciente y familia en los cuidados posteriores al alta derivados de su problema de salud.
- Participar activamente en las sesiones clínicas junto al equipo de enfermería u otros profesionales.
- Desarrollo de enseñanza-aprendizaje a través del estudio de casos reales o simulados. Realizar presentaciones orales sobre temas relevantes propuestos por el tutor que impliquen búsqueda y selección de información, manejo de bases de datos, lectura crítica de textos, etc. Generar conocimiento científico impulsando líneas de investigación.
- Mantener una comunicación eficaz con el equipo terapéutico así como con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud, utilizando los recursos disponibles, que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración multiprofesional.
- Participación en terapias grupales.
- Participación en situaciones de contención del paciente mediante las distintas técnicas (verbal, farmacológica y mecánica).



## Unidad de Hospitalización Breve de Adolescentes

Duración: 3 meses en la Unidad de Hospitalización Breve y 1 mes en AMI-TEA

### Objetivos específicos:

- Desarrollar un grado de capacitación adecuado en la realización de las entrevistas para conseguir un buen nivel de empatía con el adolescente, tanto en los encuentros individuales como familiares (familia/tutor).
- Valorar estado de Salud del adolescente, identificando sus necesidades y problemas para realizar una adecuada planificación de cuidados.
- Conocer las terapias de tratamiento y las distintas técnicas empleadas para mayor comprensión del proceso.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la estructura y funcionamiento de los grupos y las diferentes técnicas grupales.
- Proveer al residente de la capacidad, actitud, habilidad y destreza necesaria para proveer cuidados a los adolescentes pacientes a su cargo de forma autónoma.
- Conocer las características de la etapa Adolescente como proceso.

### Actividades:

- Actividades de acogida, valoración, planificación de los cuidados y seguimiento de los pacientes adolescentes ingresados con procesos de salud agudos hasta el alta hospitalaria.
- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del adolescente y familia/tutor y a las complicaciones derivadas de un problema de salud que requiere atención teniendo en cuenta los estándares de calidad y seguridad clínica.
- Demostrar una comunicación eficaz, estableciendo relaciones profesionales, mostrando una actitud de respeto, tolerancia y empatía en la relación con el paciente y familia/tutor, acorde a la situación y en cualquier ámbito del cuidado.
- Adquirir habilidades comunicativas con el paciente adolescente y/o familia en



- situaciones difíciles (transmisión del diagnóstico, tratamientos agresivos, etc.).
- Adquirir habilidades comunicativas con el adolescente para desarrollar una adecuada relación terapéutica.
  - Proporcionar el apoyo emocional necesario, ante el impacto producido por la enfermedad y el ingreso, para disminuir el estrés emocional, facilitar el afrontamiento eficaz de la situación y favorecer la adaptación a la unidad.
  - Conocer y utilizar las estrategias para disminuir el estrés del adolescente durante los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
  - Fomentar la participación del paciente y familia/tutor en los cuidados, apoyar en la adaptación a la hospitalización y facilitar actividades terapéuticas, recreativas y escolares.
  - Realizar con eficacia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud del paciente adolescente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica. Informando en todo momento al paciente y familia/tutor.
  - Prestar cuidados que garanticen la seguridad del paciente durante la hospitalización (prevención de infección nosocomial, lavado de manos, identificación del paciente, detección y notificación de eventos adversos, listas de verificación para asegurar la calidad, conciliación de la medicación)
  - Asesorar al paciente y a la familia/tutor sobre las medidas que garantizan la seguridad.
  - Aplicar la prescripción enfermera vinculada a los cuidados de enfermería psiquiátrica, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
  - Realizar las actividades propias de la farmacovigilancia en el ámbito infanto-juvenil.
  - Colaborar y/o realizar en los diferentes procedimientos, técnicas, pruebas, tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud.
  - Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del paciente en un entorno complejo con tecnología diagnóstica y terapéutica en constante actualización.



- Planificar los cuidados al alta hospitalaria con el paciente y su familia/tutor. Elaborar el informe enfermería al alta y garantizar una asistencia profesional adecuada a través de los distintos dispositivos comunitarios.
- Psicoeducación al paciente y familia/tutor en los cuidados posteriores al alta derivados de su problema de salud.
- Participar activamente en las sesiones clínicas junto al equipo de enfermería u otros profesionales.
- Desarrollo de enseñanza-aprendizaje a través del estudio de casos reales o simulados. Realizar presentaciones orales sobre temas relevantes propuestos por el tutor que impliquen búsqueda y selección de información, manejo de bases de datos, lectura crítica de textos, etc. Generar conocimiento científico impulsando líneas de investigación.
- Mantener una comunicación eficaz con el equipo terapéutico, con otros profesionales, así como con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud, utilizando los recursos disponibles, que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración multiprofesional.
- Participación en terapias grupales.
- Participación en situaciones de contención del paciente mediante las distintas técnicas (verbal, farmacológica y mecánica).
- Participación en el proceso de apoyo, psicoeducación e información a la familia/tutor.



## Hospital de Día

Duración: 2 meses

### Objetivos específicos:

- Desarrollar un grado de capacitación adecuado en la realización de las entrevistas para conseguir un buen nivel de empatía con el paciente.
- Valorar estado de salud del paciente, identificando sus necesidades y problemas para realizar una adecuada planificación de cuidados.
- Conocer las terapias de tratamiento y las distintas técnicas empleadas para mayor comprensión del proceso.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la estructura y funcionamiento de los grupos y las diferentes técnicas grupales.
- Desarrollar habilidades para trabajar tanto en prevención primaria, secundaria como terciaria.
- Proveer al residente de la capacidad, actitud, habilidad y destreza necesaria para proveer cuidados a los pacientes a su cargo.

### Actividades:

- Actividades de acogida, valoración, planificación de los cuidados y seguimiento de los pacientes ingresados en Hospital de día hasta el alta del mismo.
- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del paciente psiquiátrico y a las complicaciones derivadas de un problema de salud que requiere atención teniendo en cuenta los estándares de calidad y seguridad clínica.
- Conocer y manejar el Programa Depot de los pacientes crónicos.
- Demostrar una comunicación eficaz, estableciendo relaciones profesionales, mostrando una actitud de respeto, tolerancia y empatía en la relación con el paciente, acorde a la situación y en cualquier ámbito del cuidado.
- Adquirir habilidades comunicativas con el paciente para desarrollar una adecuada relación terapéutica.
- Proporcionar el apoyo emocional necesario, ante el impacto producido por la enfermedad facilitando el afrontamiento eficaz de la situación y la adherencia



terapéutica.

- Conocer y utilizar las estrategias para disminuir el estrés del paciente.
- Realizar con eficacia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud del paciente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica, informando en todo momento al paciente y, si fuera preciso, a la familia.
- Prestar cuidados que garanticen la seguridad del paciente.
- Aplicar la prescripción enfermera vinculada a los cuidados de enfermería psiquiátrica, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Realizar las actividades propias de la farmacovigilancia en el ámbito psiquiátrico.
- Psicoeducación al paciente en los cuidados posteriores al alta derivados de su problema de salud y realizar el informe de enfermería al alta del dispositivo.
- Participar activamente en las sesiones clínicas junto al equipo de enfermería u otros profesionales.
- Desarrollo de enseñanza-aprendizaje a través del estudio de casos reales o simulados.
- Realizar presentaciones orales sobre temas relevantes propuestos por el tutor que impliquen búsqueda y selección de información, manejo de bases de datos, lectura crítica de textos, etc. Generar conocimiento científico impulsando líneas de investigación.
- Mantener una comunicación eficaz con el equipo terapéutico, así como con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud, utilizando los recursos disponibles, que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración multiprofesional.
- Participación en terapias grupales.
- Participación en la gestión del "Contrato Terapéutico".
- Participación en situaciones de contención del paciente mediante las distintas técnicas adecuadas al entorno



## Centro de Salud Mental

Duración: 5 meses

Objetivos específicos:

- Aplicar el proceso de atención de enfermería, garantizando la atención directa y prestación de cuidados a personas, familias y grupos.
- Interactuar en equipos multi e interdisciplinarios con capacidad resolutive para la mejora de la salud mental de la población asignada.
- Realizar de forma adecuada y profesional la visita domiciliaria y la atención en crisis.
- Asesorar y apoyar a los profesionales de AP.
- Coordinar y derivar a los distintos dispositivos de la red de Salud Mental
- Planificar, ejecutar y evaluar programas de educación para la Salud Mental.

Actividades:

- Conocer la dinámica de funcionamiento interno del CSM.
- Conocer el equipo de salud y las funciones de los distintos profesionales que trabajan en el centro.
- Conocer el funcionamiento de la consulta de enfermería del CSM: valoración diagnóstico e intervención.
- Cumplir los estándares de la práctica para la documentación del centro.
- Psicoeducación al paciente y familia derivados del problema de salud.
- Participar en la intervención que se realiza en las visitas domiciliarias.
- Participar activamente en las sesiones clínicas .
- Desarrollo de enseñanza-aprendizaje a través del estudio de casos reales o simulados.
- Realizar presentaciones orales sobre temas relevantes propuestos por el tutor que impliquen búsqueda y selección de información, manejo de bases de datos, lectura crítica de textos, etc.
- Generar conocimiento científico impulsando líneas de investigación.
- Mantener una comunicación eficaz con el equipo terapéutico, con otros profesionales, así como con los diferentes niveles de atención de los servicios



de salud, utilizando los recursos disponibles, que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración multiprofesional.

- Participación en terapias grupales.
- Participación en situaciones de contención del paciente mediante las distintas técnicas adecuadas al entorno.

### Unidad de Desintoxicación

Duración: 1 mes

Objetivos específicos:

- Desarrollar un grado de capacitación adecuado en la realización de las entrevistas para conseguir un buen nivel de empatía con el paciente.
- Valorar estado de salud del paciente, identificando sus necesidades y problemas para realizar una adecuada planificación de cuidados.
- Conocer las terapias de tratamiento del paciente con adicciones y las distintas técnicas empleadas para mayor comprensión del proceso multifactorial.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la estructura y funcionamiento de los grupos y las diferentes técnicas grupales.
- Proveer al residente de la capacidad, actitud, habilidad y destreza necesaria para proveer cuidados a los pacientes a su cargo.

Actividades:

- Actividades de acogida, valoración, planificación de los cuidados y seguimiento de los pacientes ingresados.
- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del paciente con problemas de adicción y a las complicaciones derivadas de un problema de salud que requiere atención teniendo en cuenta los estándares de calidad y seguridad clínica.
- Demostrar una comunicación eficaz, estableciendo relaciones profesionales, mostrando una actitud de respeto, tolerancia y empatía en la relación con el paciente, acorde a la situación y en cualquier ámbito del cuidado.



- Adquirir habilidades comunicativas con el paciente para desarrollar una adecuada relación terapéutica.
- Proporcionar el apoyo emocional necesario, ante el impacto producido por la enfermedad y el ingreso, para disminuir el estrés emocional, facilitar el afrontamiento eficaz de la situación y favorecer la adaptación a la unidad.
- Conocer y utilizar las estrategias para disminuir el estrés del paciente durante el procedimiento terapéutico.
- Fomentar la participación del paciente en los cuidados, apoyar en la adaptación a la hospitalización y facilitar actividades recreativas y de ocio.
- Realizar con eficacia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud del paciente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica, informando en todo momento al paciente.
- Prestar cuidados que garanticen la seguridad del paciente durante la hospitalización (prevención de infección nosocomial, lavado de manos, identificación del paciente, detección y notificación de eventos adversos, listas de verificación para asegurar la calidad, conciliación de la medicación)
- Asesorar al paciente y sobre las medidas que garantizan la seguridad.
- Aplicar la prescripción enfermera vinculada a los cuidados de enfermería psiquiátrica, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Realizar las actividades propias de la farmacovigilancia en el ámbito psiquiátrico.
- Colaborar y/o realizar en los diferentes procedimientos, técnicas, pruebas, tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud.
- Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del paciente en situación de urgencia o crisis aguda.
- Planificar los cuidados al alta hospitalaria con el paciente. Elaborar el informe enfermería al alta y garantizar una asistencia profesional adecuada a través de los distintos dispositivos comunitarios.
- Psicoeducación al paciente en los cuidados posteriores al alta derivados de su



problema de salud.

- Educación para la salud y control de dieta alimenticia.
- Normalización de hábitos del paciente en cuanto a la higiene personal, limpieza, cumplimiento de normas.
- Participar activamente en las sesiones clínicas junto al equipo de enfermería u otros profesionales.
- Desarrollo de enseñanza-aprendizaje a través del estudio de casos reales o simulados. Realizar presentaciones orales sobre temas relevantes propuestos por el tutor que impliquen búsqueda y selección de información, manejo de bases de datos, lectura crítica de textos, etc. Generar conocimiento científico impulsando líneas de investigación.
- Mantener una comunicación eficaz con el equipo terapéutico, así como con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud, utilizando los recursos disponibles, que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración multiprofesional.
- Participación en terapias grupales.
- Participación en situaciones de contención del paciente mediante las distintas técnicas (verbal y farmacológica).
- Motivar para no perder la adherencia terapéutica y mantener el seguimiento en el centro de referencia.



## Unidades de Trastornos de la Personalidad

Duración: 2 meses

Dispositivos:

- Centros colaboradores (Hospital Rodríguez Lafora)

Objetivos específicos:

- Conocer las características de UTP y estructura de la Unidad.
- Conocer las patologías más frecuentes de TP.
- Participar activamente en las 2 evaluaciones pre-ingreso junto al resto del equipo terapéutico.
- Participar al ingreso en la atención y acogida del paciente a su llegada a UTP, llevando a cabo la valoración de enfermería y planificando los cuidados según los Diagnósticos de Enfermería.
- Conocer las actividades grupales instauradas.
- Conocer el PIT (Plan Individualizado Terapéutico) cuyos objetivos son evaluados dos veces por semana por el equipo terapéutico.
- Participar en las reuniones semanales del equipo terapéutico.
- Elaborar un plan de cuidados incluyendo la valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- Elaborar una Memoria de la rotación.
- Conocer y participar en el SIAP (Seguimiento Intensivo ambulatorio de pacientes) con pacientes dados de alta en la Unidad.

Actividades:

- Realizar la asistencia habitual de enfermería de la Unidad (toma de contantes, analíticas, etc.)
- Aplicar los conocimientos de psicofarmacología, vigilando la posible aparición de efectos secundarios y/o adversos.
- Participar en actividades grupales
- Actividad matinal de buenos días.
- Técnicas grupales de relajación.
- Grupos de Psicoeducación, de pacientes en planta



- Grupo de psicoeducación a familiares.
- Talleres de lectura.
- P.I.T.
- Terapia musical.
- Participar en abordaje de situaciones críticas e intentar prevenirlas.
- Participar en las reuniones de coordinación multidisciplinar.
- Realizar un Informe de Enfermería de alta.
- Participar en las terapias familiares.
- Participar junto con todo el equipo de los grupos:
  - ✓ Objetivos y tareas.
  - ✓ Expresión interpersonal.
  - ✓ Afrontamiento.
- Consultas de enfermería de seguimiento al alta. (S.I.A.P)
- Reuniones de evaluación y planificación del S.I.A.P.

### **Unidad de Psicogeriatría**

Duración: 2 meses.

Dispositivos:

- Centros colaboradores (Hospital Rodríguez Lafora)

Objetivos específicos:

- Conocer y aplicar las bases del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad las alteraciones psicopatológicas más frecuentes y la clínica geriátrica en este tipo de pacientes.
- Participar al ingreso en la atención y acogida del paciente a su llegada a la unidad, llevando a cabo la valoración de enfermería y planificando los cuidados según los Diagnósticos de Enfermería.
- Conocer las actividades grupales instauradas.
- Participar en las reuniones semanales del equipo terapéutico.
- Elaborar un plan de cuidados incluyendo la valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- Elaborar una Memoria de la rotación.



**Actividades:**

- Realizar la asistencia habitual de enfermería de la Unidad (toma de constantes, analíticas, etc.)
- Aplicar los conocimientos de psicofarmacología, vigilando la posible aparición de efectos secundarios y/o adversos.
- Participar en actividades grupales
- Técnicas grupales de relajación.
- Grupos de Psicoeducación, de pacientes en planta.
- Terapia musical.
- Participar en las reuniones de coordinación multidisciplinar.
- Participar junto con todo el equipo de los grupos:
  - ✓ Objetivos y tareas.
  - ✓ Expresión interpersonal.
  - ✓ Afrontamiento.

**Unidad de Rehabilitación**

Duración: 2 meses.

**Dispositivos:**

- Centros colaboradores (Hospital Rodríguez Lafora)

**Objetivos específicos:**

- Conocer y aplicar las bases del comportamiento humano.
- Identificar los principales mecanismo de afrontamiento y adaptación que las personas utilizan frente a situaciones de cambio y/o crisis.
- Considerar las características socioculturales para aplicarlo en el plan de cuidado de enfermería.
- Conocer las características de los recursos: comunitarios, asociativos, etc. y funcionamiento de la comunidad a la que atiende.
- Enseñar a las personas en el proceso de aprendizaje de nuevos hábitos para mejorar su autonomía.
- Participar al ingreso en la atención y acogida del paciente a su llegada a unidad, llevando a cabo la valoración de enfermería y planificando los cuidados



según los Diagnósticos de Enfermería.

- Conocer las actividades grupales instauradas.
- Participar en las reuniones semanales del equipo terapéutico.
- Elaborar un plan de cuidados incluyendo la valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- Elaborar una Memoria de la rotación.

Actividades:

- Realizar la asistencia habitual de enfermería de la Unidad (toma de constantes., analíticas, etc.)
- Aplicar los conocimientos de psicofarmacología, vigilando la posible aparición de efectos secundarios y/o adversos.
- Participar en actividades grupales.
- Técnicas grupales de relajación.
- Grupos de Psicoeducación de pacientes.
- Talleres de lectura.
- Participar en abordaje de situaciones críticas e intentar prevenirlas.
- Participar en las reuniones de coordinación multidisciplinar.
- Realizar un Informe de Enfermería de alta.
- Participar junto con todo el equipo de los grupos:
  - ✓ Objetivos y tareas.
  - ✓ Expresión interpersonal.
  - ✓ Afrontamiento.

#### Plan Formativo

La formación teórica y práctica se llevará a cabo durante su jornada laboral, sin perjuicio de las horas que se presten en concepto de atención continuada y de las horas personales de estudio al margen de dicha jornada.

El esquema general relativo a los contenidos del Programa Formativo, se distribuye en los siguientes apartados:

1. Formación general transversal común con otras especialidades en Ciencias de la Salud. Incluye formación en:
  - 1.1- Metodología de la investigación y docencia.



- 1.2- Bioética.
  - 1.3- Organización y legislación sanitaria.
  - 1.4- Gestión Clínica.
2. Formación específica en enfermería de Salud Mental a desarrollar durante los dos años de residencia. Incluye formación en:
- 2.1- Bases psicosociales de los cuidados de enfermería en Salud Mental.
  - 2.2- Enfermería psicosocial.
  - 2.3- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I.
  - 2.4- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II.
3. Rotaciones por servicios acreditados.
- 3.1- Actividades mínimas a realizar
  - 3.2- Sistema y circuito de rotación.

La formación transversal común con otras especialidades de Ciencias de la Salud se realizará, en la medida de lo posible, junto con los residentes del Hospital al que se adscribe la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental, por este motivo se decide planificar que el día de docencia sea todos los miércoles de la rotación. Dicha formación versará sobre: metodología de la investigación, metodología de calidad, bioética, gestión clínica y, especialmente, contenidos específicos de la especialidad de Enfermería de Salud Mental.

El proceso formativo se llevará a cabo a través de los siguientes métodos:

- Portafolio docente y libro del residente.
- Asistencia a cursos, jornadas, simpósios, congresos, talleres...
- Cursos interactivos a distancia.
- Lecturas y visualizaciones recomendadas.
- Discusión de casos, resolución de problemas.
- Preparación y exposición de sesiones formativas.
- Trabajos de campo.
- Clase participativa y lección magistral.
- Sesiones prácticas: simulación, juegos de rol, trabajos de grupo...



## ✚ Evaluación

La evaluación “formativa” o “cualitativa”, según en RD 183/2008 es la que mejor se adecua al sistema de formación especializada, ella proporciona una información global, incluyendo todos aquellos factores que afectan al proceso instructivo: condiciones, estilos, estrategias, ritmos de aprendizaje, etc. Es una evaluación personalizada, de acuerdo con los intereses y aptitudes de cada alumno, a través de escalas de observación y control, informes de observadores externos, entrevistas, cuestionarios, análisis de tareas, estudio de casos, etc.

En el caso de la evaluación formativa de residentes la información se habrá de recopilar desde múltiples fuentes: consultas con tutores y facultativos; entrevistas tutor-residente sistemáticas y orientadas a producir feed-back; casos problemas.; observación de rendimientos y comportamientos; sesiones, comunicaciones, publicaciones, etc.; memoria y/o portafolio del residentes; encuestas de satisfacción; otras.

El Portafolio Docente debe incluir tres apartados principales:

- La memoria del residente (se adjunta modelo).
- Constancia documentada de las entrevistas tutor-residente. El alumno al inicio de la rotación recibirá un calendario específico de entrevistas con el tutor.
- Documentación de actividades formativas llevadas a cabo (éstas pueden ser: vídeo-grabaciones, lectura crítica de artículos, análisis de casos, incidentes críticos, revisión de historias clínicas, informes de autorreflexión, actividades de investigación, actividades docentes certificadas).

Es responsabilidad del residente organizar, actualizar y custodiar su portafolio docente

## ✚ Investigación

Las enfermeras en formación de la especialidad Salud Mental adquirirán las siguientes habilidades en el ámbito de la investigación:

- Basar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir a una mejora continua en la calidad de los cuidados prestados en el área de la especialidad.



- Generar conocimiento científico en enfermería de salud mental e impulsar líneas de investigación y difundirlo para mejorar la práctica clínica e incrementar los conocimientos de la especialidad.

Para adquirir estas competencias los residentes tendrán que diseñar un proyecto de investigación que realizarán a lo largo de los dos años de formación y presentarán al finalizar.

#### Desarrollo de la Formación Práctica de los EIR de Salud Mental

La formación práctica en los distintos dispositivos asistenciales se lleva a cabo a través del prácticum, que se concibe como un espacio formativo dirigido, desde la complejidad de la misma praxis profesional, al aprendizaje de la ciencia y el arte de cuidar, de manera que la experiencia de aprendizaje conduzca a “actuar como” y “pensar como” un profesional competente.

En el prácticum el protagonista principal es el residente que aprende mientras que el tutor cumple un rol de estimulador, facilitador y orientador del proceso de aprendizaje. Las estrategias para favorecer este proceso deben permitir la comprensión de la complejidad de las situaciones planteadas, estimular la discusión y el diálogo, provocar la reflexión e incitar a la participación.

El prácticum adquiere una identidad propia en el aprendizaje de los residentes convirtiéndose en el integrador de la teoría y la práctica en los dispositivos asistenciales, facilitando la integración de los residentes en los equipos de los entornos profesionales donde desarrollan su residencia.

#### Contacto

M<sup>a</sup> Mercedes Peña Granger

Tutora de formación de EIR en Salud Mental

Instituto Provincial de Psiquiatría

Calle Ibiza nº 43

28009 Madrid

Tlf. 915868091

Correo electrónico: [mariadelasmercedes.pena@salud.madrid.org](mailto:mariadelasmercedes.pena@salud.madrid.org)