



Hospital Universitario  
12 de Octubre

Comunidad de Madrid

AGC Psiquiatría y Salud Mental

*Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental*

---

## Guía Docente de Rotación Longitudinal

# INVESTIGACION EN PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA CLÍNICA Y ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Versión 2016

## 1. Objetivo del documento

En el marco de los programas de formación para residentes, la investigación tiene un papel central, así como para el Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental de nuestro hospital. En esta misma dirección, la legislación vigente de los programas formativos de las diversas especialidades, indica explícitamente que uno de los ámbitos de la formación del residente es el de la investigación. Está bien establecido que la mejor forma de mantener una permanente actualización profesional es participar activamente en tareas de investigación, objetivo que persigue esta guía.

Este documento pretende servir de guía y referencia para los residentes en su formación en metodología de la investigación en Psiquiatría, Psicología Clínica y Enfermería en Salud Mental. Se plantean los conocimientos y habilidades que se deben adquirir y desarrollar durante el período de rotación. Se señala la bibliografía recomendada. En base a esta guía, los adjuntos desarrollarán su docencia, y la supervisión del trabajo de los residentes.

## 2. Información práctica del recurso por el que se rotará

Se trata de un dispositivo funcional formado por los diferentes dispositivos del AGC de Psiquiatría y Salud Mental donde se realizan tareas de investigación y donde se incluye la Unidad de Investigación Básico-Clínica.

### - **Unidad de Investigación del AGC de Psiquiatría y Salud Mental**

Centro de Actividades Ambulatorias  
Psiquiatría: 3ª planta , módulo B.  
Hospital Universitario 12 de Octubre  
Av. Córdoba, s/n – 28041 Madrid

*Accesos: Metro “Hospital 12 de Octubre”, Estación Cercanías RENFE “Hospital 12 de Octubre”*

- Tutor de rotación:
  - o **Dr. Diego Padilla Torres.**  
Tfno. 91 508 95 22  
Email: [diego.padilla@salud.madrid.org](mailto:diego.padilla@salud.madrid.org)
- Resto de profesionales que trabajan en Investigación

El coordinador de Investigación del AGC de Psiquiatría y Salud Mental es el **Dr. Roberto Rodríguez Jiménez** ([rrodriguezj.hdoc@salud.madrid.org](mailto:rrodriguezj.hdoc@salud.madrid.org)), secretario asimismo de la Comisión de Investigación del AGCPSM.

### AGC Psiquiatría y Salud Mental

La práctica investigadora se desarrolla por numerosos profesionales del Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental así como existen diferentes grupos con gran espíritu investigador desarrollados en el área. Por lo tanto la actitud y aptitud investigadora del AGCPSM se refleja en las diferentes instituciones de las que forma parte:

- Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM)
- Red de Trastornos Adictivos del Instituto de Salud Carlos III

Al mismo tiempo que colabora y forma parte del **Instituto de Investigación Hospital 12 de Octubre (i+12)** con 3 grupos consolidados dentro del Área Neurociencias y Salud Mental:

- Trastornos Afectivos y Psicosis (IP: Dr. Leza)
- Adicciones y comorbilidad (IP: Dr. Rubio, Dra. Colado)
- Neurocognición (IP: Dr. Rodríguez-Jiménez)

Además de estos grupos consolidados y con gran potencial clínico e investigador, existen otros grupos también importantes y emergentes que desarrollan diferentes líneas de investigación que cubren aspectos de salud mental de adultos e infanto-juvenil, al mismo tiempo que se desarrolla desde diferentes colectivos profesionales. Para una visión más detallada y actualizada es imprescindible ver el apartado de Investigación en la web del área.

### 3. Justificación de rotación longitudinal.

En los planes de formación de Psiquiatría (BOE 224, 16/09/08), Psicología Clínica (BOE, 146, 17/09/2009) y en programa de formación de enfermería especialidad en Salud Mental (BOE, 123, 24/05/2011) se refleja la necesidad y obligatoriedad de la formación en investigación.

En dichos planes se recoge la necesidad de formación en investigación del residente que permita integrar y potenciar la investigación al campo clínico. Para ello es necesario que adquieran conocimientos necesarios para realizar un estudio de investigación ya sea de tipo observacional o experimental. También debe saber evaluar críticamente la literatura científica relativa a las ciencias de la salud, siendo capaz de diseñar un estudio, realizar la labor de campo, la recogida de sus datos, el análisis estadístico así como su discusión y elaboración de conclusiones que debe saber presentar como comunicación o publicación. Como parte de su formación tanto las unidades multiprofesionales como los residentes son responsables de contribuir al desarrollo de nuevos conocimientos.

#### 4. Objetivos básicos de la rotación longitudinal

Los objetivos básicos de esta rotación son el desarrollo de la investigación en Salud Mental, con un objetivo traslacional a la práctica clínica, y un objetivo docente. Consideramos que el estar situados en una posición avanzada en investigación es fundamental para desarrollar una actividad clínica de excelencia, así como realizar una docencia actualizada que contribuya, junto al resto de rotaciones, a formar residentes plenamente capacitados para el desarrollo de su profesión.

Las **líneas básicas de investigación del Servicio** están descritas en la web del servicio (<http://www.madrid.org/hospital12octubre/psiquiatria>).

En la **Comisión de Investigación y Ética del AGCPSM** se definen las diferentes líneas de investigación que aparecen en la web del AGCPSM). Además el objetivo de este dispositivo es articular la participación y vinculación de los residentes a los diferentes proyectos de investigación e investigadores, con el fin de adquirir el mayor número de habilidades. Para ello se establecerán sesiones de tutoría grupales e individuales al inicio y final del año docente, con los residentes con el fin de poder articular la rotación en investigación.

#### 5. Objetivos básicos de la rotación del residente

Los objetivos aunque son comunes entre Psiquiatría, Psicología Clínica y Enfermería de Salud Mental, aparecen en los diferentes planes objetivos diferenciados:

En el plan de formación en **Psiquiatría** se estima oportuno que el residente al finalizar su periodo de formación y obtener la capacitación en Investigación:

- Participar activamente en el desarrollo de sesiones clínicas, tanto las propias del servicio como las generales del hospital.
- Tomar parte activa en revisiones bibliográficas periódicas, actualización de temas monográficos, conferencias y cursos a estudiantes y residentes más jóvenes.
- Ser capaz de hacer revisiones retrospectivas de datos clínicos y de realizar trabajos prospectivos y retrospectivos, que debe presentar en reuniones y congresos científicos.
- Iniciar o incorporarse a una línea de investigación que ya esté en desarrollo en su centro, en un área concreta de la Psiquiatría. Para ello ha de comprender la importancia de conseguir recursos externos mediante la solicitud de ayudas y becas de investigación.
- Resulta aconsejable que la línea de investigación antes citada pueda culminar con la presentación de un proyecto para obtener el grado de doctor en medicina.
- Por otra parte, el residente debe tomar conciencia de la importancia de la formación continuada y de la necesidad de perfeccionar sus conocimientos de la lengua inglesa y de informática, al objeto de poder estudiar la literatura internacional y poder comunicarse con colegas de otros países.

### AGC Psiquiatría y Salud Mental

Para los residentes de **Psicología Clínica** para obtener la capacitación en Investigación al finalizar el periodo de formación será necesario:

- Desarrollar una investigación relacionada con los contenidos de la Especialidad, y preferentemente aplicada o translacional, ya sea individualmente, en grupo, o incorporándose a un equipo, proyecto, o línea de investigación ya establecidos, dentro o fuera de la Unidad Docente Acreditada, contando en este último caso con la autorización del Tutor. El Tutor se ocupará de garantizar que la investigación sea adecuadamente dirigida o supervisada por expertos en el tema escogido por el residente.
- Al término del periodo formativo, el residente presentará los resultados de la investigación, a ser posible en el contexto de la Unidad Docente Acreditada. Cuando la investigación se haya realizado en el marco de un grupo, presentará un informe de su participación y, en su caso, de los resultados obtenidos hasta el momento, visado por el director o supervisor de la misma. Asimismo, adjuntará copia o relación de las publicaciones o informes científicos derivados de dicha investigación en los que haya participado y figure como autor.
- La realización de la Tesis Doctoral y/o de los trabajos de investigación previos a la misma, siempre que versen sobre contenidos relacionados con la especialidad y el tutor lo autorice, podrá también ser considerada en este apartado.

El plan de formación de **Enfermería de Salud Mental** señala que tiene que obtener la capacidad para manejarse en el contexto de investigación oficial (I+D+I) por lo que también tienen que mostrar las siguientes habilidades:

- Muestra actitud reflexiva ante la práctica clínica e inquietud científica. Muestra habilidades para la lectura crítica de publicaciones científicas. Basa su práctica clínica en la mejor evidencia científica disponible.
- Conoce las fases del proceso de investigación así como las estrategias de búsqueda y evaluación de la literatura científica.
- Conoce diseños y estrategias de investigación cualitativa y cuantitativa.
- Conoce la construcción, validación y aplicabilidad de los diferentes instrumentos de medición.
- Conoce técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos así como los programas informáticos para ello.
- Conoce líneas prioritarias de investigación en enfermería de salud mental. Detecta necesidades de investigación en la práctica clínica. Aplica los principios éticos de la investigación científica. Muestra habilidades para generar conocimiento científico.
- Elabora un Proyecto de Investigación sobre Enfermería de Salud Mental durante el periodo de su formación.
- Conoce las normas de publicación científica, nacionales e internacionales, tanto de los medios de publicación multidisciplinarios como de los disponibles en su especialidad.
- Conoce las normas básicas para exposiciones orales de comunicaciones científicas.

### AGC Psiquiatría y Salud Mental

- Muestra habilidades de comunicación oral y escrita para la divulgación del trabajo científico.
- Realiza exposición y defensa oral pública del Proyecto de investigación elaborado a lo largo de la formación.
- Conoce los planes y programas de investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) europeos, transnacionales, nacionales y autonómicos.

## 6. Conocimientos y habilidades a adquirir durante la rotación

Para cumplir los objetivos básicos planteados, el residente deberá adquirir los conocimientos y habilidades que le permitan tener las siguientes competencias:

- Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas sobre un tema
- Capacidad de diseñar estudios observacionales o experimentales
- Capacidad para recoger los datos y realizar la labor de campo (o participar en ella)
- Capacidad para realizar abordajes estadísticos básicos. Manejo de bases de datos. Conocimiento de Programas de Estadística.
- Capacidad para presentar y discutir los resultados obtenidos. Realizar presentaciones en Congresos, publicaciones en revistas de la especialidad

A lo largo del primer año de residencia los residentes de nuestra Unidad Docente participan los miércoles de 11.30 a 13.30 h. en el seminario **Pensamiento Científico en Psiquiatría y Salud Mental**, coordinado por el Dr. Roberto Rodríguez-Jiménez y con un enfoque eminentemente práctico.

La **Biblioteca** del hospital organiza anualmente numerosos cursos de manejo de los recursos bibliográficos en nuestras disciplinas científicas. El conocimiento y manejo habitual de su prestigiosa **Biblioteca Virtual del 12** es imprescindible para los residentes del hospital: su página web es <http://cendoc.h12o.es>.

El **Instituto de Investigación del 12** organiza asimismo numerosas actividades formativas de investigación, de las cuales se informan a través de la Comisión de Docencia, web del hospital y del servicio y Boletín bimestral del AGCPSM. Web: <http://www.imas12.es>

Además de evaluar las diferentes habilidades prácticas en el proceso de formación con el tutor de investigación en las diferentes sesiones individuales y grupales, se pedirá que los residentes por año cumplan los objetivos mínimos que se describen en la tabla de la página siguiente y que tienen que ver con las habilidades antes señaladas.

La no cumplimentación de dichos criterios supone la no aprobación de la rotación longitudinal en Investigación.

AGC Psiquiatría y Salud Mental

	1 año	2 año	3 año	4 año
	<p>Incorporarse a un grupo de Investigación del Área con participación y compromiso activo.</p> <p>Asistencia y compromiso en los cursos de Metodología y Análisis de datos propuestos.</p> <p>Asistencia y compromiso a los cursos, sesiones y talleres relacionados con la investigación propuestos en el área.</p> <p>Curso impartido por la Biblioteca del H12O de herramientas de Biblioteca Virtual.</p>			
Psiquiatría	1 o 2 Poster en congreso Nacional o Internacional (Datos descriptivos, o correlacionales)	1 o 2 Comunicación oral en congreso Nacional o Internacional	1 Artículo de revisión, de estudio experimental o cuasi-experimental.	Elaboración de proyecto de investigación y presentación en el Área (Tipo FIS).
	2 Sesiones bibliográficas sobre un artículo (Idioma Inglés) de revista de alto índice de impacto relacionada con Salud Mental.			
Psicología Clínica	1 o 2 Poster en congreso Nacional o Internacional (Datos descriptivos, o correlacionales)	1 o 2 Comunicación oral en congreso Nacional o Internacional	1 Artículo de revisión, de estudio experimental o cuasi-experimental.	Elaboración de proyecto de investigación y presentación en el Área (Tipo FIS).
	2 Sesiones bibliográficas sobre un artículo (Idioma Inglés) de revista de alto índice de impacto relacionada con Salud Mental.			
Enfermería	1 o 2 Poster en congreso Nacional o Internacional (Datos descriptivos, o correlacionales)	1 o 2 Comunicación oral en congreso Nacional o Internacional		

- Los trabajos se pueden realizar en grupo, pero cada residente tiene que ser aparecer como primer autor en una investigación que no puede repetirse. No se aceptarán el mismo trabajo presentado por diferentes residentes.
- Los trabajos no se pueden acumular el último año, es necesario seguir los tiempos establecidos.
- El diploma de estudios avanzados o suficiencia investigadora (o equivalente) y presentación del proyecto de tesis con personal del AGCPSM se convalidará por los tres primeros años.
- La realización del proyecto de tesis doctoral vinculada al AGCPSM equivaldrá al apto en la rotación de Investigación.

Si no existe posibilidad de llevar a congresos los trabajos realizados, se articulará en las tutorías de investigación la exposición de dichos trabajos con el fin de evaluar la adquisición de dichas habilidades.

<http://www.imas12.es>

<http://cendoc.h12o.es>

## 7. Actividades prácticas de interés docente que se ofertan en la rotación

Dado que la rotación en Investigación es de tipo longitudinal, existirán actividades teóricas determinadas en el período de docencia que los residentes tienen los miércoles, así como en otros espacios temporales que se determinen. Para este segundo grupo de actividades teóricas, así como para el desarrollo de la actividad investigadora propiamente dicha, el residente deberá poder compatibilizar esta rotación con el resto de rotaciones de tipo transversal.

Las actividades ofertadas son la incorporación a las líneas de investigación desarrolladas por el Servicio, así como la asistencia y participación a las sesiones, seminarios, reuniones de investigación que se realizan de manera habitual. Además, y siguiendo el Programa de la Especialidad, los R4 que elijan el Trayecto B, podrán formarse de manera más específica (dentro del apartado “Nuevas Áreas”) en Investigación, Neurociencias, Neuroimagen, Genética.

Todas estas actividades serán compatibles (de hecho deberían ser facilitadoras) con la realización en paralelo, de los residentes que así lo quieran, de sus correspondientes Cursos de Doctorado, realización de sus Diplomas de Estudios Avanzados (DEA) o Suficiencia Investigadora, y de sus Tesis Doctorales.

## 8. Bibliografía recomendada (básica y ampliación)

La bibliografía recomendada estará, por definición, en función de la línea de investigación a seguir. De hecho, uno de los objetivos de la rotación será la capacitación en realizar búsquedas bibliográficas y realizar lectura crítica de las publicaciones.

Además se puede usar la siguiente bibliografía que se utilizará en los diferentes seminarios de investigación para profundizar en metodología, diseños y análisis de datos en investigación.

- Alonso, L E (1999) El análisis del discurso: del postmodernismo a las razones prácticas. *Reis - Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. Nº 88. 37-67.
- Alvira Martín, F. (1983). Perspectiva cualitativa-perspectiva cuantitativa en la metodologí sociológica. *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*. Nº 22, 1983. 53-76
- Anguera, M. T. (1991). *Metodología Observacional en la Investigación Psicológica*. Barcelona: PPU.
- Anguera, M. T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis-Psicología.
- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños Experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide
- Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002). *Diseños de Investigación experimental en Psicología*. Madrid: Prentice Hall.
- Barlow, D.H. (1988). *Diseños Experimentales de Caso Único*. Barcelona: Martínez-Roca.

### AGC Psiquiatría y Salud Mental

- Catena, Ramos y Trujillo (20 03). *Análisis Multivariado. Un manual para investigadores* Granada. Biblioteca Nueva.
- Elena Sinobas, P (2011) *Manual de Investigación Cuantitativa para Enfermería*. [www.faecap.com/documents/download/77](http://www.faecap.com/documents/download/77)
- Ibáñez, J (1988). Cuantitativo / Cualitativo. En Reyes: *Terminología Científico-Social. Aproximación Crítica*, Anthropos Ed. del Hombre, Barcelona. 216-233
- Martínez Arias, M. R. (1984). El Análisis de los Datos de Diseños con Sujeto Único. En J. Mayor y F. J. Labrador (Eds.) *Manual de Modificación de Conducta*. Madrid: Alianza Universidad.
- Ramos, M.M.; Catena, A. y Trujillo, H. (2004). *Manual de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Del Comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Sarabia, B (1985). Historias de vida. *Reis-Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. 25. 165-186

## 9. Evaluación de la rotación

En **ficha 1**, rellena según los criterios de evaluación consensuados y firmada por el tutor de rotación longitudinal, a entregar al tutor MIR, PIR o EIR del residente vía mail o en secretaría. La evaluación será continuada y se basará en la consecución de los objetivos planteados y en la capacitación señalada del residente. Dicha evaluación se realizará por el tutor en Investigación, en base a la información del Investigador Principal, y a los objetivos mínimos cumplidos.

Asimismo, tras concluir la rotación el residente rellenará la **Encuesta de Evaluación de la Rotación** elaborada por la Comisión de Docencia del Hospital y la entregará en Secretaría a nombre del Coordinador de la UDM Salud Mental (actualmente, Dr. Vega) en sobre cerrado, para salvaguardar la confidencialidad.

Se incluye la plantilla de **Memoria de la Rotación Longitudinal de Investigación** en el anexo.

Os agradeceríamos que cualquiera información básica que echéis en falta en vuestra rotación en esta Guía de Rotación o propuesta de mejora de la misma nos la comuniquéis a través del buzón de correo de nuestra web [psiquiatria.hdoc@salud.madrid.org](mailto:psiquiatria.hdoc@salud.madrid.org) a la atención del Coordinador de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental del AGCPM del Hospital Universitario 12 de Octubre

## **10. Anexo: MEMORIA ANUAL DE INVESTIGACION**

Es importante que cada uno de los residentes se responsabilice de su trayectoria en la rotación longitudinal, y por ello se articulan tutorías individuales y grupales de investigación. La idea con esta guía no es obligar a hacer investigadores, sino a motivar a los residentes a tener una actitud investigadora que esté encajada en la práctica clínica diaria, con el fin de mejorar la formación y la calidad asistencial.

Debido a la experiencia acumulada, se está llevando a cabo una reflexión y modificación de esta guía con el objetivo de mejorar los criterios de evaluación, la dotación de habilidades y la puesta en marcha de un modelo basado competencias de auto-aprendizaje que puedan complementar el modelo que se desprende de esta guía.

Ver en la página siguiente.

# MEMORIA DE ROTACIÓN LONGITUDINAL DE INVESTIGACIÓN <sup>1</sup>

Residente (Nombre y Apellidos):

Especialidad:

Año:

Curso docente:

**Participación con grupos de investigación o personal investigador** (Señala con quién has estado este año participando o colaborando en investigación. Describe brevemente que actividades has realizado y el tiempo que has empleado en ello).

**Publicaciones** (indica bajo las normas de la redacción de referencias de Vancouver o APA, los trabajos que has realizado, es decir, póster, comunicaciones, artículos de revisión, etc. Si has realizado la presentación de un proyecto tipo FIS o la elaboración de un proyecto de tesis, o petición de una beca de investigación, inclúyelo en un anexo).

---

<sup>1</sup> Intenta ajustarte al espacio proporcionado. La memoria tiene que estar referida al año docente en curso.

**Habilidades adquiridas** (señala brevemente las habilidades que crees que has adquirido en este curso docente, pe: he aprendido a hacer búsquedas bibliográficas, he aprendido a realizar análisis de varianza, presentar datos, hacer póster...).

**Actividades docentes relacionadas con investigación realizadas** (Si te has inscrito algún curso realizado dentro del AGCPSM o si has realizado algún curso fuera relacionado con investigación).

**Críticas y sugerencias** (señala los aspectos que crees pueden mejorar en tu formación dentro de investigación, debilidades, así como las fortalezas que has observado este año).

**Actividad Adicional** (incluye cualquier actividad que no se haya contemplado antes y que creas que está relacionada con el área de investigación que hayas realizado este año).