

ANEXO II. DECLARACIÓN DE DATOS DE ALUMNADO VULNERABLE

| | |
|---------------------|-----------|
| Nombre del centro: | Código: |
| Población: | Teléfono: |
| Correo electrónico: | |

Se entiende por alumnado vulnerable en un sentido amplio aquel que presente alguna de las circunstancias que se describen a continuación: necesidades asistenciales (alimentación, vivienda y suministros básicos, etc.), escolares (clima familiar propicio, brecha digital, material escolar, etc.), necesidades socioeducativas (actividades complementarias, extraescolares, etc.), necesidades educativas especiales, altas capacidades, dificultades específicas de aprendizaje, incorporación tardía en el sistema educativo, dificultades para el aprendizaje por necesidades no cubiertas.

Los datos declarados a continuación están referidos al **último curso académico terminado, 2020-2021**

| Alumnos del centro en etapas incluidas en PROA+ | 2º ciclo de E. infantil | E. Primaria | E. S.O. | F.P. Básica | FP G. Medio | Bach. | TOTAL |
|---|-------------------------|-------------|---------|-------------|-------------|-------|-------|
| A) Nº TOTAL DE ALUMNOS | | | | | | | |
| B) Nº DE ALUMNOS VULNERABLES | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| % ALUMNADO VULNERABLE = (B/A)*100 | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

A efectos de cumplimentar la declaración de datos de alumnado vulnerable, se deberá tener en cuenta el perfil de diversidad del alumnado vulnerable que se inserta a continuación:

| NECESIDADES ASISTENCIALES |
|---|
| A1. Alimentación |
| A2. Vestuario |
| A3. Higiene |
| A4. Vivienda y suministros básicos |
| A5. Salud |
| NECESIDADES ESCOLARES |
| E1. Escolarización |
| E2. Pagos (libros, material, salidas, comedor, transporte, ...) |
| E3. Condiciones de estudio en casa |
| E4. Seguimiento de la escolarización por la familia |
| E5. Clima familiar propicio |
| E6. Brecha digital (Dispositivos y/o acceso a Internet) |
| NECESIDADES SOCIOEDUCATIVAS (dentro o fuera de la escuela) |
| S1. Actividades complementarias (refuerzo escolar...) |
| S2. Actividades extraescolares (deporte, música, teatro, ocio educativo...) |
| NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) LOMLOE |
| NEE-NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES |
| NEE1. Discapacidad Intelectual |
| NEE2. Trastorno del espectro autista (TEA) |
| NEE3. Trastornos graves de conducta |
| NEE4. Trastornos graves de la comunicación y el lenguaje |
| NEE5. Discapacidad motora |
| NEE6. Plurideficiencia |
| NEE7. Discapacidad Auditiva |
| NEE8. Discapacidad visual |



| |
|--|
| AC-ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES |
| IT-INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL |
| IT1 Escolarizado en uno o dos cursos inferiores |
| IT2 Atención educativa transitoria para facilitar inclusión, recuperar desfase curricular o dominio de la lengua vehicular |
| OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) |
| NEAE1 Retraso madurativo |
| NEAE2 Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación |
| NEAE3 Trastornos de atención |
| NEAE 4 Trastornos de aprendizaje |
| NEAE 5 Desconocimiento de la lengua de aprendizaje |
| NEAE6 Vulnerabilidad socioeducativa. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa, dos o más cursos de desfase por pertenencia a minorías étnicas y/o culturales, factores sociales, económicos o geográficos, o por escolarización irregular. |
| NEAE7 Condiciones personales o de historia escolar |
| DA-DIFICULTADES PARA EL APRENDIZAJE por necesidades no cubiertas |
| DA1 Riesgo de pobreza y exclusión |
| DA2 Bajo nivel educativo de los padres |
| DA3 La familia no cumple una función socializadora-educativa |
| DA4 Víctimas de violencia, maltrato infantil |
| DA5 Migrantes, refugiados |
| DA6 El idioma familiar y de la escuela es diferente |
| DA7 Colectivos socialmente estigmatizados |
| DA8 La familia vive en un entorno segregado |
| DA9 Necesidad de refuerzo educativo (alumnado repetidor, absentista...) |

En, a de de 2021

El/La Titular /Representante del titular

Fdo.