



**Comunidad
de Madrid**

IMPLANTACIÓN DEL NUEVO CALENDARIO ESCOLAR Curso 2017/2018



La propuesta de un nuevo calendario escolar para el curso 17/18 parte de una iniciativa de 2015 planteada en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.



Se trabajó a lo largo de dos años para aprobar finalmente la *Orden 2222/2017, de 20 de junio, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se establece el calendario escolar para el curso 2017/2018 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid* (BOCM, 27 de junio de 2017).



La clave de este cambio está en el refuerzo del concepto de evaluación **CONTINUA**, en el que cada día se detectan dificultades y se acometen las medidas oportunas que facilitan y afianzan los aprendizajes de los alumnos.

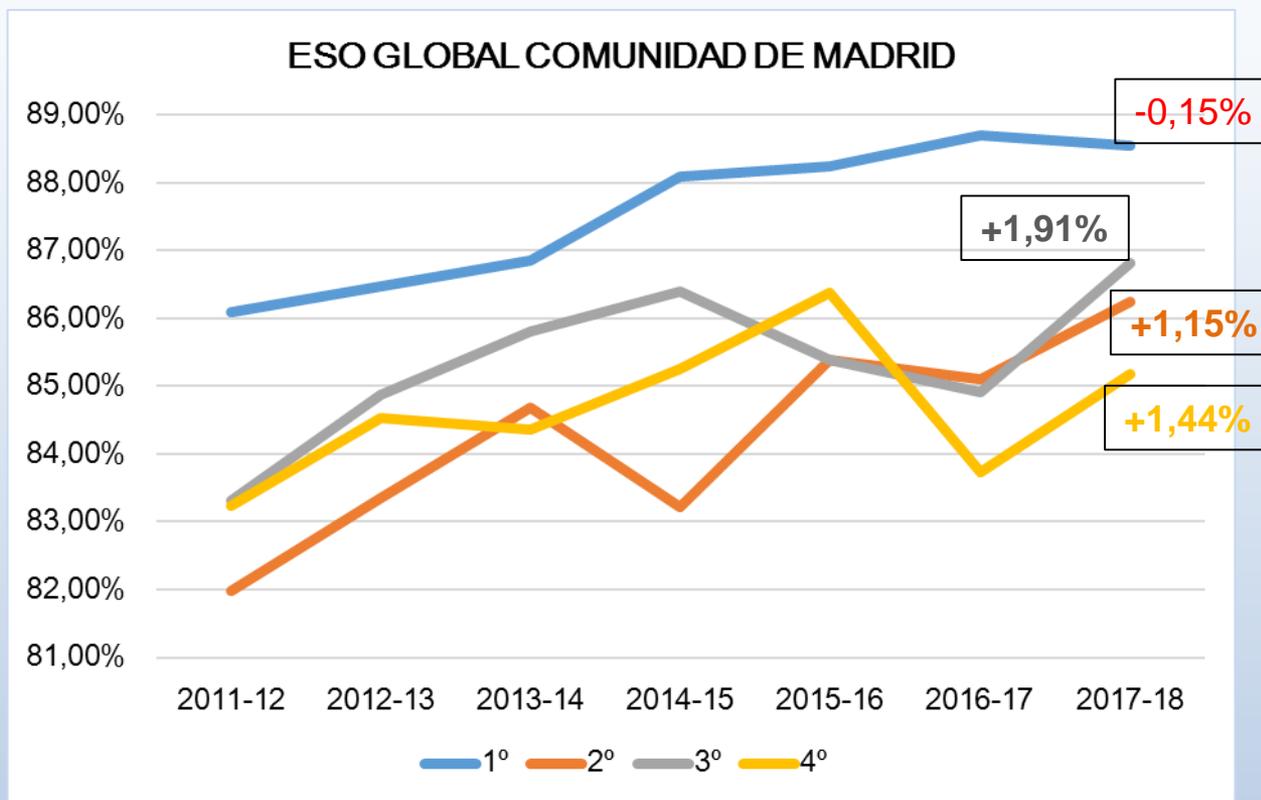


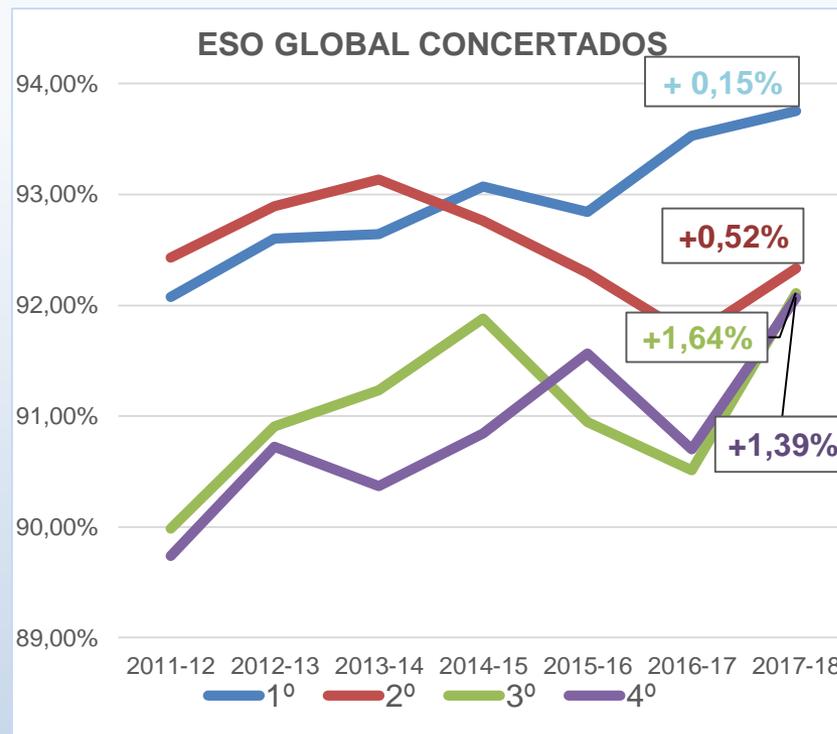
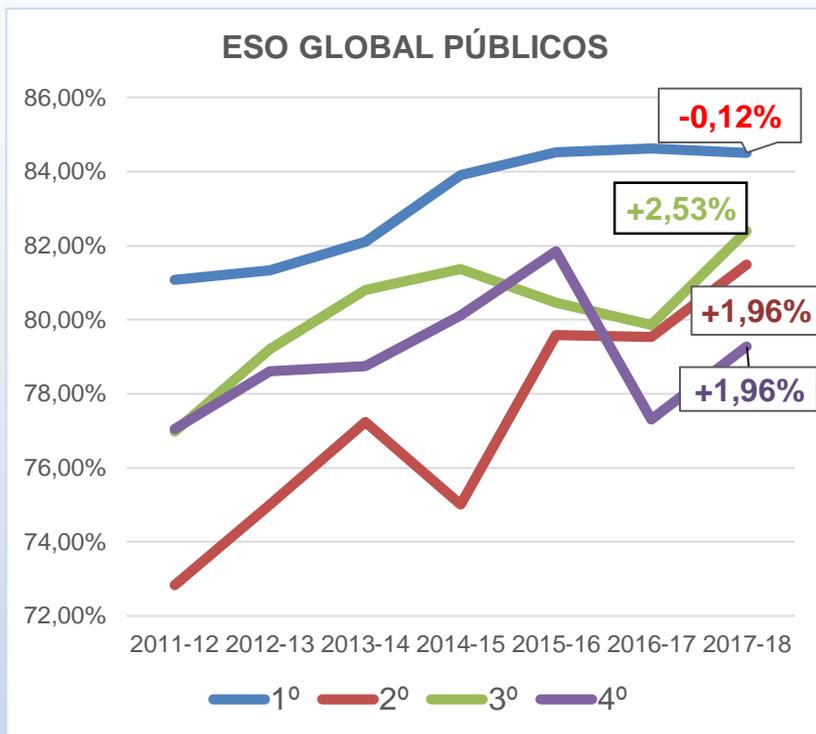
Esta nueva propuesta de modelo de calendario escolar permite:

- ❖ Potenciar la evaluación continua de los alumnos.
- ❖ Afrontar las pruebas extraordinarias a partir de actividades de apoyo, refuerzo y tutorización en su centro y con sus propios profesores.
- ❖ Ampliar conocimientos para aquellos alumnos que superan todas las materias en junio.
- ❖ Mejorar la organización del inicio de curso en los institutos y en las universidades.
- ❖ Mejorar la conciliación de la vida escolar, la vida familiar y el ocio en el periodo estival.



Evolución del % de alumnos que promociona ESO en la Comunidad de Madrid







En los centros **públicos** en el curso 17/18 promocionaron **6.311 alumnos** de Educación Secundaria Obligatoria más que en el curso 16/17.

- 775 alumnos más en 1.º ESO
- 1.475 alumnos más en 2.º ESO
- 2.196 alumnos más en 3.º ESO
- 1.865 alumnos más en 4.º ESO



En los centros **concertados** en el curso 17/18 promocionaron **3.946 alumnos** de Educación Secundaria Obligatoria más que en el curso 16/17.

- 569 alumnos más en 1.º ESO
- 1.001 alumnos más en 2.º ESO
- 1.187 alumnos más en 3.º ESO
- 1.189 alumnos más en 4.º ESO



Promoción o titulación de los alumnos de ESO en la convocatoria **extraordinaria en centros públicos**

Curso	16/17	%	17/18
1.º	70,11%	+0,34%	70,45%
2.º	64,14%	+3,71%	67,85%
3.º	66,10%	+3,87%	69,97%
4.º	59,92%	+5,10%	65,02%

En la convocatoria extraordinaria del curso 17/18 promocionan desde:

1.º ESO **688 alumnos más** que en el curso 16/17

2.º ESO **1.226 alumnos más** que en el curso 16/17

3.º ESO **1.255 alumnos más** que en el curso 16/17

4.º ESO **1.967 alumnos más** que en el curso 16/17

5.136 alumnos promocionan en Educación Secundaria Obligatoria en la convocatoria extraordinaria de junio 2018, más que en septiembre de 2017

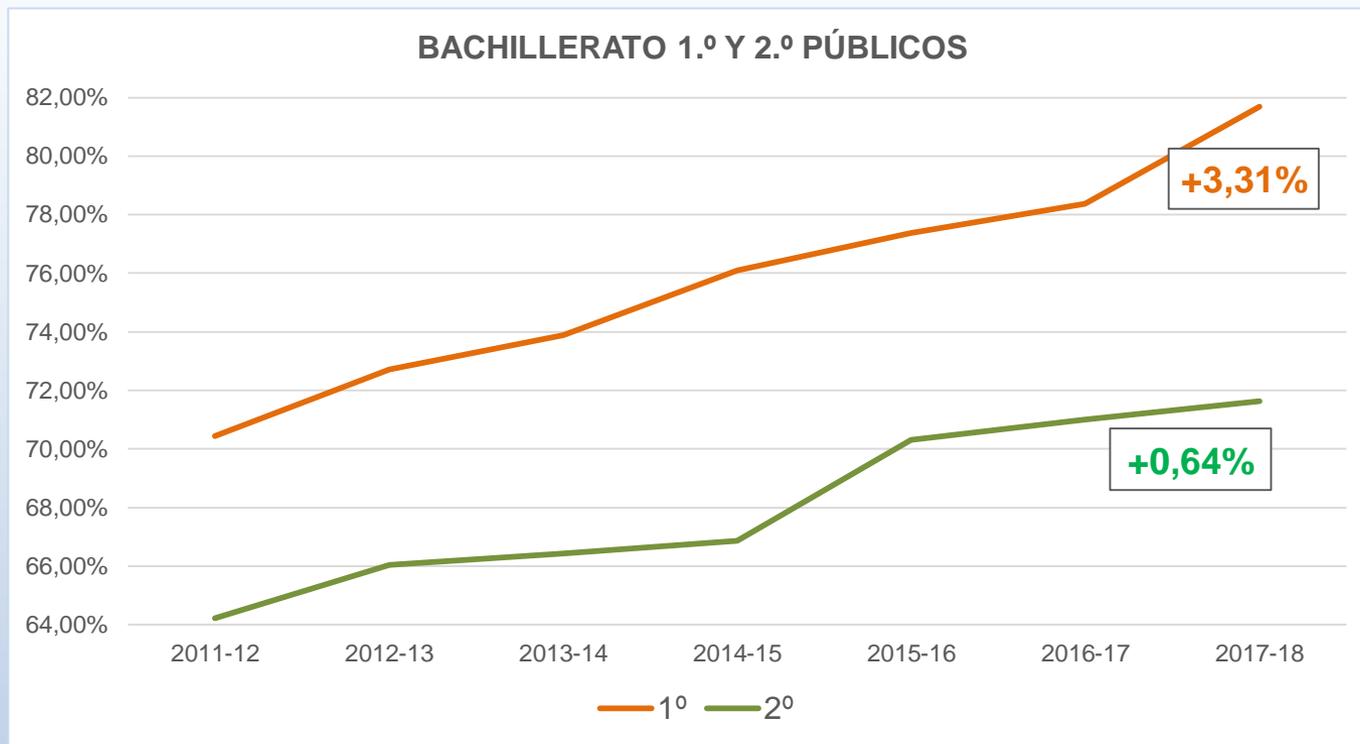


Porcentaje de alumnos aprobados de **Educación Secundaria Obligatoria** en el curso 17/18 respecto del 16/17, en las asignaturas de: Lengua, Matemáticas y Lengua Extranjera.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA CURSO 17/18						
CURSO	LENGUA		MATEMÁTICAS		LENGUA EXTRANJERA	
	C. Públicos	C. Concertados	C. Públicos	C. Concertados	C. Públicos	C. Concertados
1.º	+1,01%	-0,39%	+0,96%	-0,16%	+1,19%	+0,59%
2.º	+1,6%	+0,65%	+1,98%	+1,43%	+1,07%	+1,04%
3.º	+2,44%	+1,13%	+4,08%	+1,95%	+1,92%	+1,67%
4.º	+0,51%	+0,52%	+1,3%	+1,64%	-0,57%	+0,78%



Evolución del % de alumnos que promociona en Bachillerato en centros públicos en la Comunidad de Madrid





En los centros **públicos** en el curso 17/18 promocionaron o titularon **859 alumnos** de Bachillerato más que en el curso 16/17.

- 209 alumnos más en 1.º Bachillerato
- 650 alumnos más en 2.º Bachillerato



Promoción o titulación de los alumnos de Bachillerato en la convocatoria extraordinaria en centros públicos

Curso	15/16	16/17	%	17/18
1.º	29,94%	30,27%	+5,6%	35,87%
2.º	35,32%	33,46%	+1,98%	35,44%

En la convocatoria extraordinaria del curso 17/18 promocionan desde:

1.º Bachillerato **148 alumnos más** que en el curso 16/17

2.º Bachillerato **357 alumnos más** que en el curso 16/17

505 alumnos promocionan en Bachillerato en la convocatoria extraordinaria de junio 2018, más que en septiembre de 2017.



Porcentaje de alumnos aprobados de **BACHILLERATO** en el curso 17/18 respecto del 16/17 (asignatura de Matemáticas I y II y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales)

	MATEMÁTICAS I Y II	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS C. SOCIALES
Curso	Centros Públicos	Centros Públicos
1.º	+1,57%	+3,75%
2.º	+0,75%	+2,54%



Porcentaje de alumnos aprobados de **BACHILLERATO** en el curso 17/18 respecto del 16/17 (asignaturas de Lengua e Inglés)

	LENGUA	INGLÉS
Curso	Centros Públicos	Centros Públicos
1.º AR	+1,84%	+3,97%
1.º CC	+1,99%	+0,75%
1.º HS	+4,37%	+4,2%
2.º AR	+1,56%	-0,96%
2.º CC	+0,75%	+0,31%
2.º HS	+1,12%	0%



En los **centros públicos** de la Comunidad de Madrid en el curso 17/18 promocionaron **7.170 alumnos** de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato más que en el curso 16/17.

Total que promocionan en 16/17: **150.149**

Total que promocionan en 17/18: **157.319 (+2%)**



En los **centros concertados** de la Comunidad de Madrid en el curso 17/18 promocionaron **3.946 alumnos** de Educación Secundaria Obligatoria más que en el curso 16/17.

Total que promocionan en 16/17: **91.581**

Total que promocionan en 17/18: **95.527 (+0,9%)**



En los **centros sostenidos con fondos públicos** de la Comunidad de Madrid en el curso 17/18 promocionaron **11.116 alumnos** de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato más que en el curso 16/17.

Total que promocionan en 16/17: **241.730**

Total que promocionan en 17/18: **252.846**



El nuevo cuaderno interactivo ORIENTA 6, publicado por el Consejo Escolar, pretende no solo informar a la comunidad educativa acerca del calendario escolar, sino también dar respuesta a las dudas que cualquier persona pueda plantear.





VALORACIÓN INICIAL

Aspectos Positivos:

- ✓ Mejora de los resultados académicos
- ✓ Mayor atención individual a los alumnos con materias pendientes
- ✓ Menor número de reclamaciones a calificaciones estimadas incorrectas
- ✓ Atractivo de las experiencias de ampliación
- ✓ Compromiso de los equipos directivos y del profesorado
- ✓ Coordinación con el calendario universitario
- ✓ Planificación anticipada del inicio de curso en los centros
- ✓ Reducción del gasto familiar destinado a las actividades de recuperación
- ✓ Más facilidades para la conciliación de la vida familiar durante el periodo estival



VALORACIÓN INICIAL

Aspectos de Mejora:

- La asistencia de los alumnos que superaron todas las materias en la evaluación ordinaria
- La flexibilización de los horarios del centro
- La información a la familias
- La motivación de los alumnos en la recta final del curso escolar



RECOMENDACIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

1. La flexibilización de los horarios en el periodo entre el fin de la evaluación final ordinaria y la evaluación final extraordinaria
2. La información sobre la aplicación del calendario escolar
3. La planificación, desarrollo y supervisión de los planes de actuación
4. La evaluación continua y su relación con las pruebas de evaluación
5. Las decisiones de organización y coordinación en los centros educativos, y su incorporación a los documentos de programación
6. Los incentivos para todos los alumnos, incluso para quienes hayan obtenido evaluación positiva en la evaluación final ordinaria



**Comunidad
de Madrid**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Diciembre 2018